

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

FLORIANA LA FEMINA

Incarico attuale

12.02.21 – attuale: incarico dirigenziale di responsabilità di Struttura Semplice “Coordinamento territoriale neuropsicologia dell’adulto e dell’età evolutiva”

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date, Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione
Qualifica conseguita

2007-2009 Dottorato di ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione, presso l’Università degli Studi di Trento, "L’intervento di supporto all’interazione genitore bambino nelle condizioni di sviluppo atipico" advisor Prof.ssa Paola Venuti;

2003-2006 Specializzazione in Psicologia Clinica, presso l’Università degli Studi di Padova, tutor Prof.ssa D. Palomba, con votazione 70/70 e lode;

2016 Corso di Perfezionamento post-laurea in Psicologia clinica perinatale, presso l’Università degli Studi di Brescia.

2001-2002 Corso di Perfezionamento post-laurea in Neuropsicologia dello sviluppo, presso l’Università degli Studi di Roma La Sapienza, Dipartimento delle scienze neurologiche e Psichiatriche dell’età evolutiva;

1996-2001 Laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia Clinica e di Comunità, presso la Seconda Università degli Studi di Napoli con votazione 110/110 e lode, con discussione della tesi nell’ambito del corso di Neuropsicologia clinica.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a) Tipo di impiego

dal 2.11.09 – attuale: contratto presso l'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari del Trentino, Unità Operativa Psicologia, qualifica Dirigente Psicologo, disciplina psicoterapia
da settembre 2015 - 2021, conferimento incarico Alta Specialità nella Psicopatologia dei processi di apprendimento.

Da settembre 2014 - 2023, responsabile del progetto sperimentale dell'ambulatorio psicodiagnostico sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento presso le sedi di Riva del Garda e Rovereto della UO di Psicologia. Dal 2023 coordinamento degli ambulatori multidisciplinari per la valutazione DSA.

2004 - 2010: presso il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università degli Studi di Trento ha svolto attività psicodiagnostica nell'area del disagio emotivo e della disabilità in età evolutiva.

21.06.2004 - 21.06.2005, titolare dell'assegno di ricerca "L'assessment in psicologia clinica dello sviluppo: validazione e standardizzazione di due strumenti per la valutazione delle funzioni di base" presso il Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione (Università di Trento), tutor prof.ssa Venuti Paola.

2003, ha svolto uno stage della durata di 6 mesi presso la *Divisione Universitaria di Neuropsichiatria Infantile*, I.R.C.C.S. – Stella Maris di Pisa, Unità di Neuropsicologia, Centro di Riferimento Disturbi Neuropsicologici e dell'Apprendimento dell'Età Evolutiva, tutor: dottoressa D. Brizzolara.

MADRELINGUA

italiana

ALTRE LINGUE

[Indicare la inglese]

[Indicare il livello: buono]

[Indicare il livello: buono]

[Indicare il livello: elementare.]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

livello buono nell'uso dei principali programmi Microsoft (Word, Excel, Power point)

ALTRO (PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, SEMINARI,
PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI
A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA
INFORMAZIONE CHE IL
COMPILANTE RITIENE DI
DOVER PUBBLICARE)

ATTESTATI E CERTIFICAZIONI

settembre 2018: certificato di abilitazione al Corso di formazione per gli operatori P.I.P.P.I. programma per la prevenzione dell'Istituzionalizzazione, promosso dal Ministero del Lavoro e dall'Università di Padova.

settembre 2017: certificato di abilitazione al training Care Index Infant (0-18) Osservazione e Valutazione precoce della relazione adulto - bambino, promosso dal Family Relation Institute, trainer certificato E. Lodi, Reggio Emilia.

Giugno 2017: certificato di abilitazione al training Touchpoints. L'approccio Brazelton con le famiglie per sostenere lo sviluppo del bambino, promosso dal CENTRO TOUCHPOINTS BRAZELTON. Trainer certificati Rapisardi, Bazzanella, Migliaccio, Roma.

Febbraio 2017: certificato di abilitazione alla conduzione di interventi per promuovere la genitorialità basati sul Cricolo della sicurezza, modulo Psicoeducativo (COS - P), conseguito presso il Circle of Security, trainer certificato F. Maranesi, Roma.

Maggio - settembre 2008: attestato di partecipazione e abilitazione all'uso della "Defence Mechanism Rating Scale" tenuto dal Prof. V. Lingiardi e dalla dott.ssa M. Di Giuseppe presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma la Sapienza

PUBBLICAZIONI

Losio P.F., La Femina F., Bravi E. (2019). L'interruzione volontaria di gravidanza nelle minorenni: implicazioni psicologiche e giuridiche. *Minori e giustizia*, volume 4: 112-120.

Floriana La Femina, Loretta Canalia, Eleonora Salvati & Elena Bravi, (2018). Fragilità evolutive nel contesto scolastico: le modalità di intervento della U.O. di Psicologia in Trentino. *Ricercazione*, vol 10, n. 2: 45-62.

Losio P.F., La Femina F., Bravi E. (2017). Intervento di supporto precoce alla genitorialità: un approccio integrato per la promozione del benessere dei genitori e del bambino nella prima infanzia. Con i genitori. II° Convegno Internazionale Transdisciplinare Brazelton 17 e 18 marzo 2017.

La Femina F., Senese, V.P., Grossi D., Venuti P., (2009) "A new battery for the assessment of basic visuo-spatial abilities involved in drawing tasks". *The Clinical Neuropsychologist*. Volume 23 (4), pp. 691-714(24).

de Falco S., La Femina F., Venuti P., (2008) Qualità della relazione affettiva madre-bambino e abilità di gioco in bambini con sindrome di Down. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, vol. 7 (3): 124-137.

La Femina, Floriana (2009) L'intervento di supporto all'interazione genitore bambino nelle condizioni di sviluppo. - Doctoral Thesis.

La Femina F., Reitano F., (2016). Difficoltà di apprendimento aspetti cognitivi ed emotivi. 2° posto premio vincitore miglior poster al congresso "La Psicologia tra umanizzazione ed evidenze: la valutazione di esito".

La Femina F., Reitano F., (2016) "Disabilità Intellettiva Lieve e Disturbi Aspecifici dell'Apprendimento: revisione dei criteri diagnostici e analisi dei profili cognitivi. Congresso "" La Psicologia tra umanizzazione ed evidenze: la valutazione di esito".

Venuti Paola, Bentenuto Arianna, La Femina Floriana (2016). Modello di trattamento intensivo precoce nei bambini con Disturbo dello Spettro

Autistico. Congresso "La Psicologia tra umanizzazione ed evidenze: la valutazione di esito".

La Femina F., Venuti P., Coppola A. (2010) "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento". In L'intervento in rete per i bisogni educativi speciali. Il raccordo tra lavoro clinico, scuola e famiglia. Edizioni Erickson.

Venuti P., La Femina F., de Falco S., Esposito G. (2009) "Trattamento precoce e percorsi riabilitativi". In: Venuti P., Esposito G. (a cura di) Percorsi terapeutici e lavoro di rete per i Disturbi dello Spettro Autistico. Percorsi Editore, Savigliano.

S. De Falco, F. La Femina, "Il modello evolutivo strutturale di Greenspan", Percorsi evolutivi. Forme tipiche e atipiche, Roma: Carocci editore, 2007, p. 104-109.

F. La Femina, "Le teorie classiche sullo sviluppo psicologico", Percorsi evolutivi. Forme tipiche e atipiche, Roma: Carocci editore, 2007, p. 90-104.

F. La Femina, "Lo sviluppo del linguaggio come indicatore dello sviluppo cognitivo", Percorsi evolutivi. Forme tipiche e atipiche, Roma: Carocci editore, 2007, p. 110-117.

F. La Femina, "Lo sviluppo in preadolescenza e adolescenza", Percorsi evolutivi. Forme tipiche e atipiche, Roma: Carocci editore, 2007, p. 153-163

Giusti Z., Venuti P., La Femina F., De Falco S., "Evaluation of Emotional Availability and Play in a Down Syndrome Child Sample", 2004, IASSD.

Venuti P., La Femina F., de Falco S., I disturbi del linguaggio. In: P. Venuti Disturbi ed alterazioni psichiche. Guida per operatori dei servizi sociali. Editrice UNI Service, Trento, 2003.

Venuti P. La Femina F. de Falco Simona, I disturbi dell'apprendimento scolastico. In: P. Venuti Disturbi ed alterazioni psichiche. Guida per operatori dei servizi sociali. Editrice UNI Service, Trento, 2003.

La Femina F., Venuti P., Marcone R., Giusti Z., de Falco S., Poderico C.. Aspetti cognitivo-linguistici e rappresentazioni familiari in bambini immigrati ed italiani. In, C. Poderico, P. Venuti, R. Marcone (Eds.), Bambini diversi o culture diverse. Uricolpi, 2003.

Grossi D., La Femina F., Trojano L., La conoscenza implicita in neuropsicologia. In: Antonio Vitolo (a cura di), Nascita Morte Trasformazione. Roma: Edizioni Borla, 2002.

ATTIVITA' DIDATTICA

2015 - attuale, contratto di didattica per il corso di Specializzazione al Sostegno "Psicologia dello sviluppo: apprendimento, memoria e motivazione" tenuto presso la Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento, 15 ore.

2024 seminario di approfondimento sull'osservazione del neonato e sulla sensibilità genitoriale, nell'ambito della formazione sul campo "Sostegno genitoriale per la prevenzione del disagio infantile" organizzato dalla UO di Psicologia, APSS.

2023 relatrice al convegno "Viaggio nel Neurosviluppo" con un intervento sui DSA alla tavola rotonda "Oltre la diagnosi: complessità dell'assessment nel ciclo di vita". Organizzato dall'Università degli studi di Trento

2023 relatrice al convegno "Benessere a scuola" organizzato dall'Ordine degli psicologi della Provincia di Trento con un intervento dal titolo "Benessere psicologico a scuola: la forza della rete territoriale

2020-2023: contratto di relatrice per il seminario "Ambiti e metodologie di intervento della psicologia nel servizio pubblico", presso la Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento.

2017 - 2020: contratto di didattica per l'Insegnamento corso F, "Il colloquio Clinico", presso la Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento.

maggio 2017 Contratto di didattica per il Corso di Perfezionamento "Inclusione scolastica disturbi dello spettro autistico". IPRASE. Il colloquio con la famiglia. 4 ore.

2001-2002 Attività di tutoraggio per laureandi presso la Seconda Università degli Studi di Napoli Dipartimento di Psicologia, Cattedra di Osservazione del Comportamento Infantile;

dicembre 2017: Contratto di didattica per il Corso di Perfezionamento “Inclusione scolastica disturbi dello spettro autistico”. IPRASE. Lettura della diagnosi clinica. 6 ore.

Ottobre 2014, contratto di didattica per il corso di Specializzazione al Sostegno didattico “Neuropsichiatria Infantile” tenuto presso la Facoltà di Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Trento, 30 ore.

Aprile 2010, contratto di didattica per il master “in “Pianificazione e gestione dei processi inclusivi nella scuola, Lettura della diagnosi clinica”, tenuto presso la Facoltà di Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Trento; 8 ore.

2009 - 2013, contratto di didattica per il corso di Psicologia Clinica tenuto presso la Facoltà di Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Trento.

2006-2007, contratto di supporto alla didattica per il corso di “Individuo e Gruppi”, tenuto presso la SISS dell’Università degli Studi di Trento (Polo di Rovereto), 49 ore. Titolare del corso Prof.ssa Paola Venuti;

2007, incontro di formazione indirizzata ai genitori di bambini da 0 ai 6 anni, tenuto presso la scuola per l’infanzia Croviana sul tema “un no è un no? Regole, confini, limiti e trasgressioni. Progetto finanziato dal Dip. Istruzione della PAT

18.09.2006-28.10.2006, contratto di supporto alla didattica per il corso di “Psicopatologia”, tenuto presso la facoltà di Sociologia dell’Università degli Studi di Trento, per 16 ore. Titolare del corso Prof.ssa Paola Venuti;

18.09.2006-22.12.2006, contratto di supporto alla didattica per il corso di “Psicopatologia Clinica”, tenuto presso la facoltà di Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Trento (Polo di Rovereto) per un totale di 16 ore. Titolare del corso Prof.ssa Paola Venuti;

27.02.2006-01.06.2006, contratto di tutor per la didattica per il corso di “Sviluppo e misurazione dell’intelligenza”, tenuto presso l’Università degli Studi di Trento (Di.S.Co.F.) titolare dell’insegnamento prof.ssa Paola Venuti, per un totale di 26 ore;

15-22.03.2005, contratto di tutor per la didattica per il corso di “Sviluppo e misurazione dell’intelligenza”, tenuto presso l’Università degli Studi di Trento (Di.S.Co.F.) titolare dell’insegnamento prof.ssa Paola Venuti, per un totale di 26 ore;

15.03.2004-18.04.2004, contratto di tutor per la didattica per il corso di “Sviluppo e misurazione dell’intelligenza”, tenuto presso l’Università degli Studi di Trento (Di.S.Co.F.) titolare dell’insegnamento prof.ssa Paola Venuti, per un totale di 26 ore;

2003, consulente esterno per il Corso di formazione e aggiornamento professionale su “Psicologia dell’Adolescenza”, presso l’Enaip Trentino.

2002, Seminari con studenti della Seconda Università degli studi di Napoli Dipartimento di Psicologia per l’apprendimento di te

Corsi di formazione

2024 PNRR Salute - M 6 C.2.2(C). Corso di formazione Sviluppo delle competenze tecniche-professionali digitali e manageriali del personale del sistema sanitario provinciale. Presso TSM di Trento, facoltà di economia.

2024 "BLSD - linee guida european resuscitation council per la rianimazione cardiopolmonare

2024 Le diverse sfumature dell’identità di genere e dell’orientamento sessuale

2023 Breakdown e rotture evolutive in adolescenza.

2023 PBLSD - webinar parte teorica - linee guida european resuscitation council per la rianimazione cardiopolmonare

2023 Conferenza Internazionale sugli interventi a sostegno della genitorialità basati sull’attaccamento

2023 Ricordi Traumatici.

2023 I disturbi del neurosviluppo.

2023 Neuropsicologia e psicopatologia della disregolazione emozionale.

2020: Lo psicologo, ausiliario di polizia giudiziaria, nei casi previsti dalla legge 69/2019 a tutela delle vittime di violenza domestica e di genere. Organizzato dall’APSS di Trento.

2020: "Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto". Organizzato dall'Istituto Superiore della Sanità modalità FAD.

2019: Gli strumenti di personalizzazione per gli alunni con accertata condizione di disabilità, organizzato da Iprase, TN;

2019: I meccanismi dell'autoregolazione dell'attenzione e dell'apprendimento applicati in clinica, nella scuola e nelle attività sportive. Organizzato da Iprase, TN, tenuto dal professore Francesco Benso;

2017 partecipazione al corso online Infant Mental Health promosso dalla University of Warwick, London.

Giugno 2016: certificato partecipazione al corso on line Babies in Mind; Why the Parent's Mind

2016 Corso di Perfezionamento post-laurea in Psicologia Clinica perinatale, presso l'Università degli Studi di Brescia.

2016: ha seguito il corso di formazione "Conoscere l'apprendimento per capire i DSA" Pisa, organizzato da O.S. Firenze e tenuto dal prof. Stella Giacomo, T. Alloway, M. Hullmann e A. Fawcett.

2016: ha seguito il corso di formazione "Le capacità genitoriali. Dalla valutazione alla recuperabilità." Organizzato Unità Operativa 2 di Psicologia

2015: ha seguito il corso di formazione "La diagnosi di DSA: il ruolo della memoria e dell'attenzione." organizzato da O.S. Firenze e tenuto dal prof. Stella Giacomo e dal prof. Benso Francesco

2015: ha seguito il corso di formazione "WAIS IV: elementi distintivi e specificità. Quali conseguenze per la valutazione dell'intelligenza." organizzato da O.S. Firenze e tenuto dalla prof.ssa Lang Margherita;

2013-2014: ha seguito il corso di formazione "Sostegno e promozione dei processi di mentalizzazione nell'interazione madre-bambino." Organizzato Unità Operativa 2 di Psicologia;

2011-2012: ha seguito il corso di formazione "Psicologia della salute e ospedaliera" organizzato dall'Ordine degli Psicologi di Trento;

2011-2012: ha seguito il corso di formazione annuale "Applicazione di tecniche di intervento psicologico nella psicopatologia infantile: analisi di casi clinici in valutazione e trattamento" organizzato dall'APSS di Trento sotto la supervisione della dott. Morano Daniela psicologo clinico e psicoterapeuta esperta in tecniche proiettive;

2009-2010: ha seguito il corso di formazione annuale "Applicazione di tecniche di intervento psicologico nella psicopatologia infantile: analisi di casi clinici in valutazione e trattamento" organizzato dall'APSS di Trento sotto la supervisione della dott. Grossi Annalisa analista AIPPI;

2009: attestato di partecipazione al corso sulla "Reflective Functioning Training on the Parent Development Interview," tenuto da Michelle Slead presso l'Anna Freud Centre di Londra;

2009: attestato di partecipazione al gruppo di formazione e supervisione "Consultazione psicoterapeutica per famiglie con bambini da zero a cinque anni" presso lo studio di psicoterapia a Massagno (Svizzera);

2009: attestato di partecipazione al corso "Transformative processes: the Tavistock model of work with infants, children under five and their parents" tenuto da Louise Emanuel e Anna Fitzgerald presso la Tavistock and Portman Clinic NHS, Londra.

2009: attestato di partecipazione al corso “Introduction to the practice of psychoanalytic parent infant psychotherapy” tenuto da Tessa Baradon e il gruppo del Parent Infant Project presso l’Anna Freud Centre di Londra.

2008: attestato di partecipazione al corso “Parents’ Representation of Caregiving Training Workshop”, tenuto dalle professoresse J. Solomon e C. Gorge (University of California) presso l’Università degli Studi di Trento, Aprile 14-25, 2008.

2003-2006: ha svolto presso il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell’Università degli Studi di Trento il tirocinio clinico relativo alla scuola di specializzazione sotto la supervisione della Prof.ssa P. Venuti.