



***Attività di promozione ed educazione alla salute
per la Scuola***

Anno 2021-2022

A cura di :

- **Servizio Promozione ed Educazione alla Salute, Sorveglianza Stili di Vita - Dipartimento di Prevenzione**

Si ringraziano per la collaborazione:

- **Referenti per l'educazione alla Salute - Servizi Igiene e Sanità Pubblica**
- **Professionisti dei Servizi di Alcologia e Ser.D**
- **Professionisti referenti dei progetti:
Educazione all'affettività e sessualità
Conoscere il consultorio
Approccio al Primo Soccorso**

PREMESSA

Il Dipartimento di Prevenzione della Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento, in ragione del Primo Livello Essenziale di Assistenza ("Prevenzione collettiva e sanità pubblica"), che include le attività e le prestazioni volte a tutelare la salute e la sicurezza della comunità da rischi infettivi, ambientali, legati alle condizioni di lavoro, correlati agli stili di vita, considera l'attività di promozione ed educazione alla salute come uno dei compiti istituzionali (ordinari) dell'APSS. Tale attività viene svolta con un mix di risorse interne e di apporti esterni, in continuità rispetto al passato.

Nel gruppo del personale aziendale (interni) sono compresi: assistenti sanitarie, infermiere e medici delle UO, dietiste, ostetriche e personale dei consultori, impegnati nella realizzazione del progetto relativo all'educazione alimentare e promozione dell'attività motoria e a quello dell'educazione socio affettiva e sessuale. Sono inoltre attivi gli operatori del Servizio Dipendenze, dei Servizi di Alcologia e di Trentino Emergenza.

Tra gli "esterni" il gruppo professionale più rappresentato è quello degli psicologi, impegnati nella realizzazione del progetto di educazione socio-affettiva e sessuale.

Gli interventi di educazione e promozione alla salute sono attivati dall'APSS su temi relativi a stili di vita e comportamenti salutari soprattutto nell'ambito della sana alimentazione, dell'attività fisica, dell'uso di sostanze, dell'educazione socio-affettiva e sessuale e del primo soccorso, sono rivolti direttamente alla popolazione di riferimento e principalmente, ma non esclusivamente, attraverso iniziative ed interventi presso le Scuole del Trentino.

Nell'anno scolastico appena trascorso 2020-21 sono state garantite alcune iniziative di Educazione e Promozione alla salute grazie all'impegno e competenza dei professionisti interni all'APSS e anche a quelli esterni che si sono adoperati, con modalità e piattaforme alternative, per far arrivare agli alunni/studenti messaggi di sostegno a sani stili di vita.

Nelle seguenti pagine si riassumono alcuni dati al fine di valutare il processo di tali iniziative.

Indice

1. Dati di Contesto	3
2. Attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a Dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE)	4
3. Attività di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope	7
4. Attività di educazione all'affettività e alla sessualità	9
5. Attività del progetto Approccio al primo soccorso	11
6. Altri progetti	12
7. Conclusioni	12
8. Allegati: Report progetto EDU-CHI-AMO	14

1. Dati di contesto

In Provincia di Trento le scuole dell'infanzia e le scuole primarie e secondarie, IFP sono ripartite come dalle tabelle seguenti.

Tab. 1.1 Scuole dell'infanzia - PAT - anno 2020-2021

Scuole dell'infanzia	NUMERO SCUOLE
SCUOLE INFANZIA PROVINCIALI	125
SCUOLE INFANZIA EQUIPARATE - FEDERAZIONE SCUOLE MATERNE	123
SCUOLE INFANZIA EQUIPARATE - COESI	19

Tab. 1.2 Scuole primarie e secondarie distribuite per ambito territoriale - PAT - anno 2021-2022

Ambito territoriale	ISTITUTO COMPRENSIVO	PARITARIE PRIMARIE	PARITARIE SECONDARIE 1°	TOTALE ISTITUTI PARITARIE	SECONDARIE SECONDO GRADO	ISTITUTI PROFESSIONALI
Alta Valsugana	6				2	3
Alto Garda e Ledro	4	1	1	1	3	2
Bassa Valsugana	3				1	1
Fiemme e Fassa	3				2	1
Giudicarie e Rendena	4				1	2
Primiero	1		1	1	1	1
Trento e Valle dei Laghi	9	4	5	6	10	5
Paganella, Rotaliana, Cembra, Lavis	4				2	1
Val di Non e Sole	6	1		1	2	3
Vallagarina	11	2	2	2	8	4
TOTALI	51	8	9	11*	32	23

*Gli Istituti possono includere scuole primarie e secondarie e in tal caso conteggiati una sola volta.

Fonte MIUR 2022

2. Attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a Dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE).

I percorsi proposti nell'anno scolastico 2021-2022 sono stati i seguenti:

- IL DIABETE A SCUOLA ... TRA ALLEANZA ED EQUILIBRIO
- LA GESTIONE DELLA MALATTIA A SCUOLA. INDICAZIONI OPERATIVE PER UN SERENO INSERIMENTO
- PREVENZIONE DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE
- PROMUOVERE STILI DI VITA SOSTENIBILI A SCUOLA: DATI, EVIDENZE, BUONE PRATICHE.
- SU CON LA SCHIENA!

Nelle tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti ai corsi indicati

Tabella 2.1 – Numero partecipanti (dirigenti e docenti) agli interventi di formazione - PAT - anno 2021-2022

	<i>Il diabete a scuola Webinar</i>	<i>Gestione della malattia a scuola Webinar</i>	<i>Prevenzione DCA Webinar</i>	<i>Promuovere stili di vita sostenibili Webinar</i>	<i>Su con la schiena* In presenza</i>	Totale insegnanti formati
TOTALE	115	107	90	92	-	404

*Non attivato per mancato raggiungimento numero iscrizioni minime (minimo 10 partecipanti)

Per quanto riguarda il progetto "Diabete a scuola si fa presente che dal 2013 al 2019 è stato proposto da Iprase in presenza generalmente su due sedi, in genere Trento e Rovereto, ad eccezione del 2014 dove è stato proposto a Rovereto e nelle Valli Giudicarie e Rendena. Dal 2020 il progetto è offerto in modalità webinar.

Tabella 2.2 – Numero partecipanti (dirigenti e docenti) al corso "Il diabete a scuola... tra alleanza ed equilibrio" distribuiti per ambito territoriale - PAT -Anni scolastici 2013- 2022

Ambito territoriale	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	TOTALE
Alta Vals.					9	11	18	NP	-
Alto Garda			4			2	12	NP	-
Bassa Vals.							2	NP	-
Fiemme Fassa							2	NP	-
Giudicarie		40					4	NP	-
PA.RO.LA.							2	NP	-
Primiero								NP	-
Trento V. Laghi				33	19	21	18	NP	-
V. Sole e Non						4	17	NP	-
Vallagarina	39	25	38	20	36	27	27	NP	-
TOTALE PROVINCIA	39	65	42	53	64	65*	125*	115*	568

* il numero risultante non corrisponde alla somma in quanto alcuni insegnanti non hanno specificato la provenienza della scuola

Nell'anno scolastico 2021-2022 gli insegnanti che si sono iscritti al corso di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 180, di questi 115 (64%) hanno poi partecipato al percorso formativo.

Complessivamente dal 2013 ad oggi risultano essere stati formati 568 tra insegnanti e dirigenti scolastici.

Per quanto riguarda il progetto "La gestione della malattia a scuola" si fa presente che dal 2017 al 2019 è stato proposto da IPRASE in presenza su due sedi, Trento e Rovereto. Dal 2020 il progetto è offerto in modalità webinar

Tabella 2.3 - Numero partecipanti (dirigenti e docenti) al corso "La gestione della malattia a scuola" distribuite per ambito territoriale - PAT - Anni scolastici 2017- 2022

Ambito territoriale	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	TOTALE
Alta Vals.	6	4	3	NP	-
Alto Garda	13	1	4	NP	-
Bassa Vals.	20	1	2	NP	-
Fiemme Fassa	1		4	NP	-
Giudicarie	2		2	NP	-
PA.RO.LA.	4		1	NP	-
Primiero				NP	-
Trento V. Laghi	12	10	4	NP	-
V. Sole e Non	6	1	2	NP	-
Vallagarina	14	58	5	NP	-
TOTALE PROVINCIA	78	105	34*	107	324

* il numero risultante non corrisponde alla somma in quanto alcuni insegnanti non hanno specificato la provenienza della scuola

Nell'anno scolastico 2021-2022 gli insegnanti che si sono iscritti al corso di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 137, di questi 107 (78%) hanno poi partecipato al percorso formativo.

Complessivamente dal 2017 ad oggi risultano essere stati formati 324 tra insegnanti e dirigenti scolastici.

Per quanto riguarda il progetto "Prevenzione dei Disturbi del comportamento alimentare" si fa presente che dal 2013 al 2019 è stato proposto da Iprase in presenza su due sedi, Trento e Rovereto, ad eccezione del 2014 dove è stato proposto a Rovereto e nelle Valli Giudicarie e Rendena. Dal 2020 il progetto è offerto in modalità webinar.

Tabella 2.4 Numero partecipanti (dirigenti e docenti) al corso "Prevenzione dei Disturbi del comportamento alimentare" distribuite per ambito territoriale - PAT - Anni scolastici dal 2013-2022

Ambito territoriale	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	Totale docenti formati
Alta Vals.	33	11	5	21	9	10	3	NP	-
Alto Garda				8	15		10	NP	-
Bassa Vals.		15	13			4	2	NP	-
Fiemme Fassa						27	3	NP	-
Giudicarie	39			19			7	NP	-
PA.RO.LA.					1		6	NP	-
Primiero			37	5			1	NP	-
Trento V. Laghi				33	4	31	12	NP	-
V. Sole e Non		25	23				8	NP	-
Vallagarina	32	20	14	18	31	17	8	NP	-
TOTALE PROVINCIA	104	71	92	104	60	89	68*	90	678

** il numero risultante non corrisponde alla somma in quanto alcuni insegnanti non hanno specificato la provenienza della scuola*

Nell'anno scolastico 2021-2022 gli insegnanti che si sono iscritti al corso di formazione sulla piattaforma IPRAE risultano essere 142, di questi 90 (63%) hanno poi partecipato al percorso formativo. Complessivamente dal 2013 ad oggi risultano essere stati formati 678 tra insegnanti e dirigenti scolastici.

Quest'anno il Servizio Educazione Promozione alla Salute, in collaborazione con il Servizio delle professioni sanitarie, ha garantito l'offerta dei corsi di formazione anche per il personale di supporto scolastico, che comprende il personale amministrativo e ATA.

Di seguito sono elencati i percorsi formativi, il numero dei partecipanti e la percentuale di adesione rispetto alle richieste.

Tabella 2.5 Numero partecipanti (personale amministrativo e ATA) ai corsi di formazione - PAT- Anno scolastico dal 2021-2022

TITOLO DEL CORSO	ISCRITTI	PARTECIPANTI	% Partecipazione al corso /iscrizione
La gestione della malattia a scuola: indicazioni operative per un sereno inserimento	43	27	63%
La puntata febbrile, le reazioni allergiche, il dolore: segnali utili per il riconoscimento preciso	41	35	85%
I disturbi di deglutizione e di alimentazione: l'assistenza al pasto	51	45	88%
Il diabete a scuola: piccoli gesti quotidiani per la sicurezza e la tutela degli alunni	72	63	87%
TOTALE	207	170	82%

3. Attività di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope.

I percorsi proposti nell'Anno scolastico 2021-2022, riguardanti la promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope sono stati:

- In punta di piedi sul pianeta (percorsi separati per Istituti Comprensivi e Secondarie di Secondo Grado- IeFP ,
- Peer... una vita con stile (nuova peer oppure formazione abbreviata per i ragazzi già formati - retraining),
- Unplugged (percorso portato avanti da docenti formati negli ambiti Alta Valsugana e Val di Sole),
- Strada Amica (progetto offerto solamente negli ambiti territoriali indicati).

Nelle tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti a ai progetti indicati.

Tabella 3.1 Numero e percentuale degli Istituti che hanno partecipato agli interventi di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope - PAT- nell'anno scolastico 2021-2022

	<i>In punta piedi</i>	<i>Peer.. Una vita con stile</i>	<i>Peer.. Una vita con stile (retraining)</i>	<i>strada amica territoriale*</i>
Secondarie secondo grado e IeFP	27	6	1	12
TOTALE	27 (49%)	6 (13%)		12(80%)

*Alto Garda e Ledro, Giudicarie e Rendena, Valle di Non e Sole, Bassa Valsugana

Tabella 3.2 Numero Istituti/classi/studenti che hanno partecipato al progetto "In punta di piedi sul pianeta" distribuite per ambito territoriale e percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti - PAT- nell'anno scolastico 2021-2022

Ambito territoriale	Grado di scuola	n. classi	studenti	% Istituti e Numero assoluto Istituti
Alta Vals.	Secondaria 2° e IeFP	3	57	40% (2)
Alto Garda	Secondaria 2° e IeFP	7	134	20% (1)
Bassa Vals.	Secondaria 2° e IeFP	9	184	100% (2)
Fiemme Fassa	Secondaria 2° e IeFP	2	32	33%(1)
Giudicarie	Secondaria 2° e IeFP	17	316	100% (3)
PA.RO.LA.	Secondaria 2° e IeFP	-	-	-
Primiero	Secondaria 2° e IeFP	-	-	-
Trento V. Laghi	Secondaria 2° e IeFP	44	882	40% (6)
V. Sole e Non	Secondaria 2° e IeFP	15	278	80% (4)
Vallagarina	Secondaria 2° e IeFP	46	920	67% (8)
TOTALE		143	2.771	49% (27)

Tabella 3.3 Numero corsi "Peer una vita con stile" e numero studenti formati e coinvolti distribuite per ambito territoriale - PAT- nell'anno scolastico 2021-2022

Ambito territoriale	Grado di scuola	N° corsi richiesti	N° corsi attuati	N° corsi richiesti RETRAINING	N° corsi ATTUATI RETRAINING	Studenti formati	Studenti coinvolti
Alta Valsugana	Secondaria 2° e IEFP	1	2			29	141
Alto Garda	Secondaria 2° e IEFP	1	1			19	275
Fiemme e Fassa	Secondaria 2° e IEFP	2	2			26	290
Giudicarie	Secondaria 2° e IEFP	1	0			0	
Val di Non e Sole	Secondaria 2° e IEFP	1	0	1	0	0	
Vallagarina	Secondaria 2° e IEFP	1	1	1	1	20	NP
TOTALE PROVINCIA		7	6	2	1	94	706*

*il numero è sottostimato perché non sono pervenuti gli studenti della Vallagarina

Nell'anno scolastico 2021-2022 sono stati richiesti 7 nuovi corsi (32 ore) e 2 corsi di retraining (10 ore), realizzati sono stati rispettivamente 6 e 1. Tali progetti hanno visto la partecipazione di 94 studenti formati come "peer educator" che hanno a loro volta coinvolto circa 706 studenti, tenendo presente il dato sottostimato (non disponibile la numerosità degli studenti riferiti alla Vallagarina) in totale sono **800**.

Tabella 3.4 Numero classi che hanno partecipato al progetto "Strada Amica" distribuite per ambito territoriale -PAT- nell'anno scolastico 2021-2022

Ambito territoriale	Grado di scuola	n. classi iscritte	n. classi raggiunte	Studenti coinvolti
Alto Garda	Secondaria 2° e IEFP	22	22	347
Giudicarie	Secondaria 2° e IEFP	18	17	265
Val di Non e Sole	Secondaria 2° e IEFP	34	34	663
TOTALE PROVINCIA		74	73	1.275

4. Attività di educazione all'affettività e alla sessualità

I percorsi proposti nell'Anno scolastico 2021-2022, riguardante la sfera educativa all'affettività e alla sessualità è stato:

- “ Conoscere il consultorio”
- “ Peer education alla sessualità”
- “ EDU-CHI-AMO”

Nella tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti a al progetto indicato.

Tabella 4.1 Numero e percentuale di Istituti che hanno partecipato agli interventi di educazione all'affettività e alla sessualità - PAT- nell'anno scolastico 2021-2022

	EDU-CHI-AMO	Conoscere il consultorio	Peer sessualità territoriale*	Peer sessualità re training territoriale*
Istituti Comprensivi	52			
Secondarie secondo grado e IeFP		46	3	
TOTALE	52 (87%)	46 (84%)	3 (23%)	-

*Valli di Non e Sole, Alto Garda e Ledro, Fiemme e Fassa

Tabella 4.2 Numero classi/Istituti che hanno partecipato al progetto "EDU-CHI-AMO" distribuite per ambito territoriale e percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti -PAT- nell'anno scolastico 2021-2022

Ambito territoriale	Grado di scuola	n. classi iscritte	n. classi raggiunte	n. Istituti raggiunti	% Istituti Comprensivi e Paritarie raggiunti
Alta Vals.	Secondaria di 1°grado	27	27	6	100%
Alto Garda	Secondaria di 1°grado	22	22	5	100%
Bassa Vals.	Secondaria di 1°grado	16	15	3	100%
Fiemme Fassa	Secondaria di 1°grado	17	17	3	100%
Giudicarie	Secondaria di 1°grado	21	21	4	100%
Primiero	Secondaria di 1°grado	3	3	1	94%
Trento V. Laghi	Secondaria di 1°grado	63	62	9	64%
PA.RO.LA.	Secondaria di 1°grado	24	24	4	100%
V. Sole e Non	Secondaria di 1°grado	26	25	6	100%
Vallagarina	Secondaria di 1°grado	46	43	11	85%
TOTALE PROVINCIA		265	259	52	87 %

Nell'anno scolastico 2021-22 è stato offerto il progetto di educazione socioaffettiva e sessuale a tutte le scuole secondarie di primo grado del territorio trentino. Il progetto Edu-chi-amo ha raggiunto l'87% degli istituti trentini (vedi tab.4.2). Si può affermare, inoltre, che le richieste di attivazione del progetto presentate dalle scuole sono state soddisfatte nel 100%.

Tabella 4.3 Numero classi/Istituti che hanno partecipato al progetto "Conoscere il consultorio" distribuite per ambito territoriale, percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti e numero totale degli studenti raggiunti -PAT- nell'anno scolastico 2021-2022

Ambito territoriale	Grado di scuola	n. classi iscritte	n. classi raggiunte	n. Istituti/IFP° raggiunti	% Istituti /IFP° raggiunti	n. studenti raggiunti
Alta Vals.	Secondaria 2° e IEFP	10	21	2	40%	294
Alto Garda	Secondaria 2° e IEFP	27	29	6	94%	474
Bassa Vals.	Secondaria 2° e IEFP	12	13	2	100 %	217
Fiemme Fassa	Secondaria 2° e IEFP	11	15	3	100%	220*
Giudicarie	Secondaria 2° e IEFP	19	17	3	100%	270
Primiero	Secondaria 2° e IEFP	4	5	1	94%	74
Trento V. Laghi	Secondaria 2° e IEFP	74	87	10	67%	1470
PA.RO.LA.	Secondaria 2° e IEFP	20	21	3	100%	387
V. Sole e Non	Secondaria 2° e IEFP	23	23	5	100%	372
Vallagarina	Secondaria 2° e IEFP	63	60	11	94%	1004
TOTALE PROVINCIA		263	291	46	84%	4.782

*numero stimato °IFP Istituto Formazione Professionale

Le classi che hanno richiesto l'intervento sono state 263 sono state raggiunte 291 quindi la percentuale di copertura della domanda è superiore al100%.

Sono stati raggiunti 46 Istituti/IFP del territorio trentino con una copertura del fabbisogno del 84%.

Tabella 4.3 Numero corsi "Peer socio affettiva e sessuale" " e numero studenti formati e coinvolti distribuite per ambito territoriale -PAT- nell'anno scolastico 2021-2022

Ambito territoriale	Grado di scuola	N° corsi richiesti INTERI	N° corsi ATTUATI INTERI	N° Istituti	N° corsi ATTUATI RETRAINING	Studenti formati	Studenti coinvolti
Alto Garda	Secondaria 2° e IEFP	1	1	1	-	12	61
Fiemme e Fassa	Secondaria 2° e IEFP	3	2	2	-	31	166
Val di Non e Sole	Secondaria 2° e IEFP	1	0	0	-		
TOTALE PROVINCIA		5	3	3	-	43	227

Nell'anno scolastico 2021-2022 sono stati richiesti 5 nuovi corsi (32 ore) di cui realizzati 3. Tali progetti hanno visto la partecipazione di 43 studenti formati come "peer educator" che hanno a loro volta coinvolto circa 227 studenti in totale sono stati raggiunti 270 studenti.

5. attività del progetto “Approccio al primo soccorso”

Nella tabella di seguito vengono riportati i dati riferiti al progetto “Approccio al primo soccorso” rivolto agli studenti delle classi 4a e 5a della scuola secondaria di II grado e della classe 3a dei IEFP.

Tabella 5.1 Numero e percentuale degli Istituti che hanno partecipato al progetto Approccio al primo soccorso -PAT- nell'anno scolastico 2021-2022

	ISTITUTI con progetti attivati
Secondarie secondo grado e IEFP	52 (97%)

Tabella 5.2 - Numero classi/Istituti che hanno partecipato al progetto " Approccio al primo soccorso" distribuite per ambito territoriale, percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti e numero totale degli studenti raggiunti. AS 2021/2022. PAT

Ambito territoriale	Grado di scuola	% Istituti raggiunti	n. classi richiedenti	n. classi raggiunte	studenti raggiunti	studenti certificati
Alta Vals.	Secondaria 2° e IEFP	100% 4	11	11	195	190
Alto Garda	Secondaria 2° e IEFP	90% 5	29	19	254	250
Bassa Vals.	Secondaria 2° e IEFP	100% 2	20	22	315	313
Fiemme Fassa	Secondaria 2° e IEFP	100% 3	23	13	167	166
Giudicarie	Secondaria 2° e IEFP	100% 3	18	18	255	236
PA.RO.LA.	Secondaria 2° e IEFP	90% 2	22	11	185	184
Primiero	Secondaria 2° e IEFP	100% 2	7	7	79	79
Trento V. Laghi	Secondaria 2° e IEFP	90% 14	103	100	1646	1560
V. Sole e Non	Secondaria 2° e IEFP	100% 5	26	26	389	365
Vallagarina	Secondaria 2° e IEFP	80% 10	59	58	899	883
TOTALE PROVINCIA		97% 52	318	286	4384	4226

Il progetto ha raggiunto la quasi totalità del target a cui è indirizzato ed ha coinvolto il 97% degli Scuole secondarie di 2° grado e IFP del territorio Trentino coinvolgendo 4.384 studenti dei quali il 96% è stato certificato per l'utilizzo del DAE, come previsto dalla delibera provinciale 1648/2018 (la certificazione non è obbligatoria ma fortemente raccomandata) ed ha quindi raggiunto le competenze base per un primo intervento efficace.

6. Altri progetti: Giù la maschera

Il progetto “Giù la maschera” viene proposto a valenza locale nel territorio di Trento. Ha l’obiettivo di contrastare il pregiudizio sul disagio psichico.

Tabella 6.1 Numero e percentuale Istituti che hanno partecipato al progetto Giù la maschera -PAT- nell’anno scolastico 2021-2022

	ISTITUTI con progetti attivati
Secondarie secondo grado e IEFP	4
TOTALE	4 (27%)

*totale Istituti Comprensivi più paritarie secondarie di primo grado dell’ambito territoriale di Trento e Valle dei Laghi

Tabella 6.2 Numero Istituti/classi che hanno partecipato al progetto “Giù la maschera” -PAT- nell’anno scolastico 2021-2022

Ambito territoriale	Istituto scolastico	ordine e grado	N°CLASSI richiedenti	N°CLASSI raggiunte
Trento e Valle dei Laghi	Istituto Tecnico Economico "A. Tambosi" - Trento	Scuola secondaria 2° grado	8	8
Trento e Valle dei Laghi	Liceo "A. Rosmini" Trento	Scuola secondaria 2° grado	4	4
Trento e Valle dei Laghi	IFP UPT Trento	IFP	4	1
Trento e Valle dei Laghi	Istituto di Istruzione delle Arti "Vittoria Bonporti Depero" LICEO ARTISTICO Vittoria Trento	Scuola secondaria 2° grado	6	8
Trento e Valle dei Laghi	IFP Servizi alla Persona e Legno "S. Pertini" - Acconciatore Estetista	IFP	3	0
Trento e Valle dei Laghi	IFP Servizi alla Persona e Legno "S. Pertini" - Legno	IFP	2	0
TOTALE COMPLESSIVO			27	21

Rispetto alle richieste hanno effettivamente aderito 3 Istituti, raggiungendo 20 classi, mentre delle IFP ha aderito solamente 1 classe, per un totale di 4 Istituti e 21 classi.

Si può affermare che le richieste sono state soddisfatte al 100%.

Conclusione

Nell’anno scolastico 2021/2022 l’attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a Dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE) ha ottenuto una buona adesione di partecipanti con un totale di **574 persone**. Tale numero è stato raggiunto in modalità webinar. Per quanto riguarda il progetto “Su con la schiena”, proposto in presenza, non è stato attivato in quanto il numero di iscritti non era sufficiente. La probabile defezione dei partecipanti potrebbe essere imputabile al contesto caratterizzato dall’incremento dei casi Covid nel periodo in cui è stato proposto. L’anno scolastico di riferimento, infatti, si colloca ancora in fase pandemica facendo sì che la progettualità proposta in webinar sia quella con maggior successo nelle adesioni rispetto all’iniziativa in presenza.

I percorsi riguardanti la **promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope** sono stati: “In punta di piedi sul pianeta”, “Peer... una vita con stile” che hanno raggiunto rispettivamente il 49% e il 13% degli Istituti del territorio trentino. A valenza territoriale (*Alto Garda e Ledro, Giudicarie e Rendena, Valle di Non e Sole, Bassa Valsugana*) è stato attivato “Strada Amica” che ha raggiunto l’80% degli istituti di quei territori. In totale sono stati raggiunti circa **4.846 studenti** ovvero **2.771** con “In punta di piedi sul pianeta”, **800 studenti** con “Peer... una vita con stile” (quest’ultimo dato è sottostimato considerata la mancanza della numerosità di studenti coinvolti con il progetto in Vallagarina) e **1.275** con “Strada Amica”.

I percorsi riguardanti la **sfera educativa all’affettività e alla sessualità** sono stati: “EDU-CHI-AMO”, “Conoscere il consultorio” raggiungendo rispettivamente l’87% e l’84% degli Istituti del territorio trentino. A valenza territoriale (*Valli di Non e Sole, Alto Garda e Ledro, Fiemme e Fassa*) è stata attivata la “Peer education alla sessualità” che ha raggiunto il 23% degli Istituti di quei territori. In totale sono stati raggiunti circa **10.052 studenti** ovvero **circa 5.000** studenti con il progetto “EDU-CHI-AMO”, **4.782** con il progetto “Conoscere il consultorio” e **270** con la “PEER education”.

Con il progetto “**Approccio al primo soccorso**” sono stati coinvolti il 97% degli Istituti per un totale di **4384 studenti** di cui 4226 (96%) sono stati certificati.

Il progetto “**Giù la maschera**”, che ha valenza solo per l’ambito territoriale Trento e Valle dei laghi ha coinvolto **4 Istituti** (3 Istituti Secondari di secondo grado ed 1 IFP) ovvero il 26% degli Istituti di riferimento e **circa 400 studenti**

Si può quindi affermare che attraverso i progetti sopra descritti sono stati raggiunti in totale **19.682 studenti**.

Di seguito viene riportata la tabella riassuntiva dei progetti offerti nell’anno scolastico 2021-22, con gli istituti scolastici, classi e studenti raggiunti.

Tabella riassuntiva numero e percentuale istituti scolastici raggiunti e numero classi e studenti per progetto Anno scolastico 2021/22

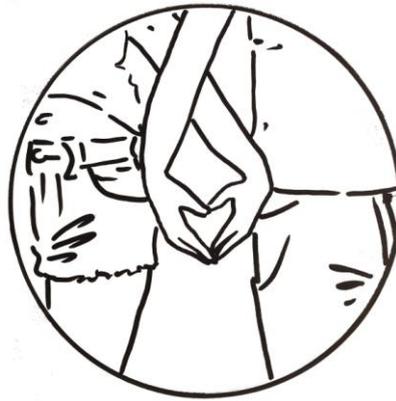
PROGETTO	NUMERO E % ISTITUTI SCOLASTICI	CLASSI	STUDENTI
Edu-chi-amo	52 (87%)	259	5.000
Approccio al primo soccorso	52 (97%)	286	4.384
Conoscere il consultorio	46 (84%)	291	4.782
In punta di piedi sul pianeta	27 (49%)	143	2.771
Peer... una vita con stile	6 (13%)	40***	800**
Peer education...alla sessualità*	3 (23%)	13***	270
Giù la maschera*	4 (27%)	21	400
Strada amica*	12 (62%)	73	1.275
Unplugged	NON ATTIVATO		
TOTALE		1126	19.682

*I progetti sono legati ad una offerta territoriale quindi il calcolo di copertura è relativo agli istituti delle zone coinvolte.

** dato sottostimato (vedi conclusioni)

***dato stimato

Azienda Provinciale  *per i Servizi Sanitari*
Provincia Autonoma di Trento
Dipartimento di Prevenzione
Servizio promozione e educazione e della salute
Consultori



REPORT PROGETTO EDU- CHI-AMO

ANNO SCOLASTICO 2021/22

Nell'anno scolastico 2021-22 è stato offerto il progetto di educazione socioaffettiva e sessuale a tutte le scuole secondarie di primo grado del territorio trentino. Il progetto Edu-chi-amo ha raggiunto l'87% degli istituti trentini (vedi tab.1).

Si può affermare, inoltre, che le richieste di attivazione del progetto presentate dalle scuole sono state soddisfatte nel 100%.

Nella seguente tabella si possono osservare il numero di classi raggiunte rispetto a quelle richiedenti e la percentuale in totale, suddivise per istituto e per area geografica.

Tab.1

Distretti	N° Istituti raggiunti	% rispetto al numero totale di Istituti Comprensivi e Paritari
Alta Valsugana	6	100% (6)
Alto Grada e ledro	5	100% (5)
Bassa Valsugana	3	100% (3)
Fiemme e Fassa	3	100% (3)
Giudicarie e Rendena	4	100% (4)
Primiero	1	94%(2)
Trento e Valle dei Laghi	9	64%(14)
PaRoLa	4	100% (4)
Val di Non e Sole	6	100% (6)
Vallagarina	11	85% (13)
TOTALE	52	87 % (60)



Tab.2

Distretti	Scuola-Nome	N° CLASSI richiedenti	N° CLASSI raggiunte	%
ALTA VALSUGANA	IC Civezzano	4	4	
	IC Pergine 1	5	5	
	IC Pergine 2	5	5	
	IC Vigolo Vattaro	2	2	
	IC Altopiano di Pinè	3	3	
	IC Levico Terme	8	8	
	TOTALE Alta Valsugana	27	27	100%
ALTO GARDA E LEDRO	IC Valle di Ledro	3	3	
	IC Riva 1	5	5	
	IC Riva 2	4	4	
	IC Arco	7	7	
	Gardascuola Società Cooperativa Sociale - Arco	3	3	
	TOTALE Alto Grada e ledro	22	22	100%
BASSA VALSUGANA	IC Centro Valsugana	6	6	
	IC Strigno e Tesino	5	5	
	IC Borgo Valsugana	5	4	
	TOTALE Bassa Valsugana	16	15	94%
FIEMME E FASSA	IC Predazzo Tesero Panchià Ziano media Predazzo	3	3	
	IC Predazzo Tesero Panchià Ziano media Tesero	2	2	
	IC Cavalese	5	5	
	Scuola Ladina di Fassa - Scuola Ladina de Fascia	7	7	
	TOTALE Fiemme e Fassa	17	17	100%
GIUDICARIE E RENDENA	IC Val Rendena	6	6	
	IC del Chiese "Don L. Milani"	7	7	
	IC Giudicarie Esteriori	4	4	
	IC Tione	4	4	
	TOTALE Giudicarie e Rendena	21	21	100%
PRIMIERO	IC Primiero	3	3	
	TOTALE Primiero	3	3	100%
TRENTO E VALLE DEI LAGHI	IC Trento 4	5	5	
	IC Vallelaghi Vezzano	5	5	
	IC Vallelaghi Dro	4	4	
	IC Trento 3	9	9	
	IC Trento 1	5	4	
	IC Trento 6	7	7	

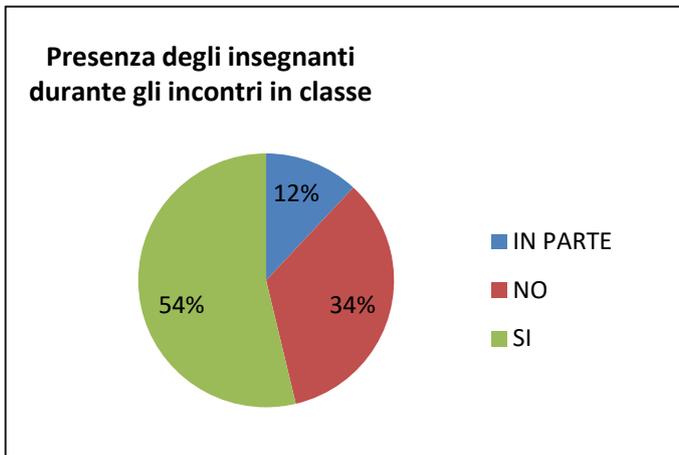
	IC Trento 7	7	7	
	IC Aldeno Mattarello	6	6	
	IC Trento 5	8	8	
	IC Trento 2	7	7	
	TOTALE Trento e Valle dei Laghi	63	62	94%
PAGANELLA, ROTALIANA,LAVIS	IC Mezzolombardo - Paganella/Spormaggiore/Andalo	8	8	
	IC Cembra	6	6	
	IC Lavis	5	5	
	IC Mezzocorona	5	5	
	TOTALE PaRoLa	24	24	100%
VAL DI NON E SOLE	IC Fondo Revò	5	5	
	IC Bassa Anaunia Tuenno	5	4	
	IC Alta Val di Sole	3	3	
	IC CLes "B. Clesio"	4	4	
	IC Taio e Coredo	5	5	
	IC Bassa Val di Sole "G. Ciccolini"	4	4	
	TOTALE Val di Non e Sole	26	25	94%
VALLAGARINA	IC Mori	5	5	
	IC Alta Vallagarina	3	3	
	IC Ala "Antonio Bresciani"	4	4	
	IC Folgaria Lavarone Luserna	2	2	
	IC Rovereto Est	6	6	
	IC Rovereto Sud	7	5	
	IC Villa Lagarina	4	4	
	IC Rovereto Nord	6	5	
	IC Brentonico	2	2	
	IC Avio	3	3	
	IC Isera-Rovereto	4	4	
	TOTALE Vallagarina	46	43	93%
	TOTALE	265	259	98%

Di seguito le restituzioni dei professionisti che hanno sviluppato il progetto e che ci hanno offerto spunti ed elementi di interesse per migliorare il progetto .

Coinvolgimento della scuola

Le scuole che hanno aderito al progetto hanno condiviso la presenza dell'insegnante in classe con gli esperti.

Graf.1



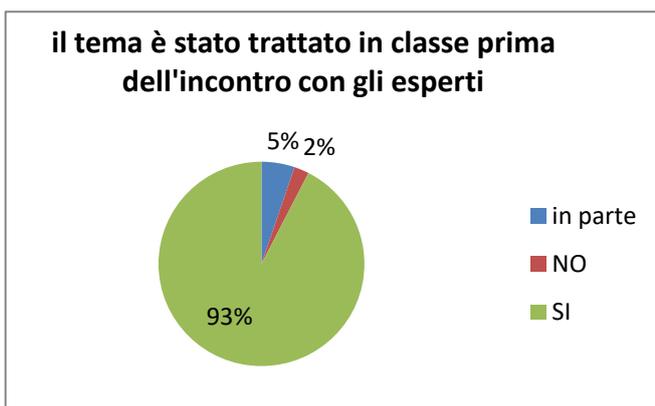
Dal grafico 1 si evince che la metà degli insegnanti coinvolti sono presenti in classe (54%).

Gli insegnanti che sono presenti in parte (12%) non partecipano a tutti gli incontri oppure sono in classe ma svolgendo altre attività. Il restante 34% non è presente.

Preparazione degli alunni agli incontri

Dal grafico 2 si può affermare che il tema dell'affettività e sessualità è stato trattato dagli insegnanti, nella maggior parte dei casi (355 – 93%), durante le ore di scienze, nello specifico sono stati affrontati gli argomenti di anatomia e fisiologia dell'apparto riproduttivo.

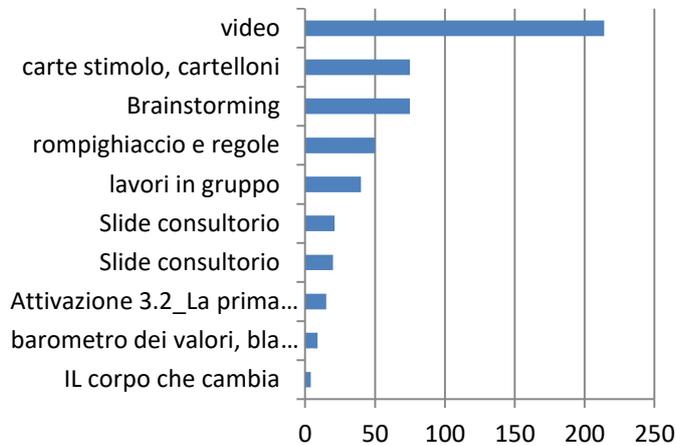
Graf.2



Solo un 2% (9) non lo ha affrontato in classe e il restante 5% (9) solo in parte. In questi casi l'esperto ha dovuto dedicare del tempo per affrontare l'argomento.

Gli strumenti utilizzati

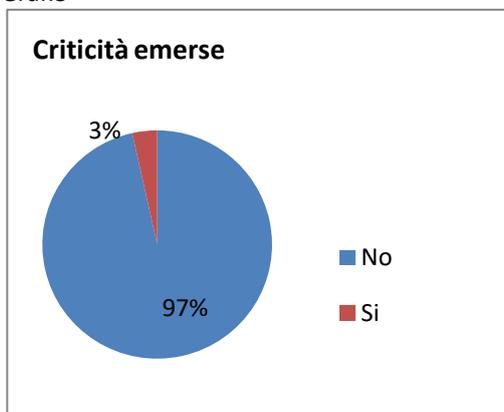
La maggior parte degli esperti ha utilizzato gli strumenti proposti nel progetto pari al 95% di cui un 31% in parte e il restante 5% non li ha utilizzati. Nel grafico sottostante si evidenzia che gli strumenti utilizzati nella maggior parte dei casi sono stati: video, carte stimolo e brainstorming.



Inoltre la quasi totalità dei rispondenti ha utilizzato le domande anonime come strumento di raccolta del fabbisogno di approfondimenti per i ragazzi.

Criticità nell'utilizzo delle attivazioni

Graf.3



Nel 97% (359) dei casi non è emersa alcuna criticità mentre il 3% (13) dei rispondenti hanno riscontrato le seguenti criticità di seguito elencate:

- poco tempo
- difficoltà di coinvolgimento del gruppo classe
- alcune attivazioni richiedono troppo tempo o non sono adeguate alla fascia di età
- difficile la gestione del gruppo (presente un insegnante supplente).
- Problemi organizzativi legati alle regole Covid

Criticità emerse nello svolgimento del progetto

Sono pervenute delle osservazioni dal 68% dei rispondenti (263/386), nel 70% dei casi le osservazioni erano molto positive sull'andamento del progetto in classe con i ragazzi, il restante 30% riguarda la criticità legata al poco tempo, in alcuni casi del comportamento dei ragazzi in classe e solamente in alcuni casi per la presenza dell'insegnante in classe che non ha favorito la discussione. Quindi è possibile affermare che la maggior parte dei rispondenti sostengono che i ragazzi hanno accolto di buon grado gli incontri proposti sia per la parte psicologica che per la parte sanitaria.

Importante la possibilità di utilizzare un pacchetto di attivazioni, destinate ad implementarsi grazie al contributo di tutti i professionisti incaricati, al fine di offrire contenuti “validati” fruibili da tutti i professionisti che entrano nelle scuole rappresentando APSS.

Coinvolgimento dei genitori

Il progetto nella fase iniziale e finale prevede il coinvolgimento dei genitori tramite l’invito in collegamento da remoto.

I genitori che hanno partecipato a queste iniziative sono stati:

1691 genitori, con un massimo di 40 ad un minimo 10 nelle realtà più piccole realtà durante il primo incontro ad inizio progetto

1279 genitori, con un massimo di 40 ad un minimo 9 durante il secondo incontro di fine progetto

Conclusioni

L’APSS ha impegnato numerose risorse sia in termini di persone che economiche. Sono state coinvolte 24 professioniste/i sanitarie/i tra ostetriche, assistenti sanitarie e un ginecologo che afferiscono ai Consultori territoriali e ai servizi aziendali per un impegno di 803 ore di cui 515 in orario di servizio e 288 fuori orario di servizio.

Inoltre sono stati coinvolti tramite bando pubblico di durata triennale (n 419/2021) 23 libero professionisti sanitari per un totale di c/a 1900.

Questo progetto ha l’obiettivo di portare nella scuola una competenza che permetta ai ragazzi di confrontarsi con questa tematica con professionisti esperti e poter fare scelte consapevoli per la propria vita socio affettiva e sessuale. Inoltre il percorso educativo è fondamentale per far conoscere i servizi sanitari presenti sul territorio trentino fruibili dai ragazzi. Questi interventi sono propedeutici al progetto “Conoscere il consultorio “ che viene proposto negli istituti secondari di secondo grado e negli istituti professionali.

A questo progetto hanno partecipato l’87% delle scuole secondarie di primo grado pubbliche e paritarie della provincia di Trento dato che evidenzia il valore formativo dell’intervento. Oltre agli aspetti statistici sono stati notevoli i ritorni positivi da parte degli insegnanti referenti per l’educazione alla salute della scuola. Un ritorno positivo è stato riportato anche dagli stessi professionisti che hanno evidenziato delle criticità che hanno permesso di migliorare la struttura del progetto per renderlo ancora più efficace ed efficiente.