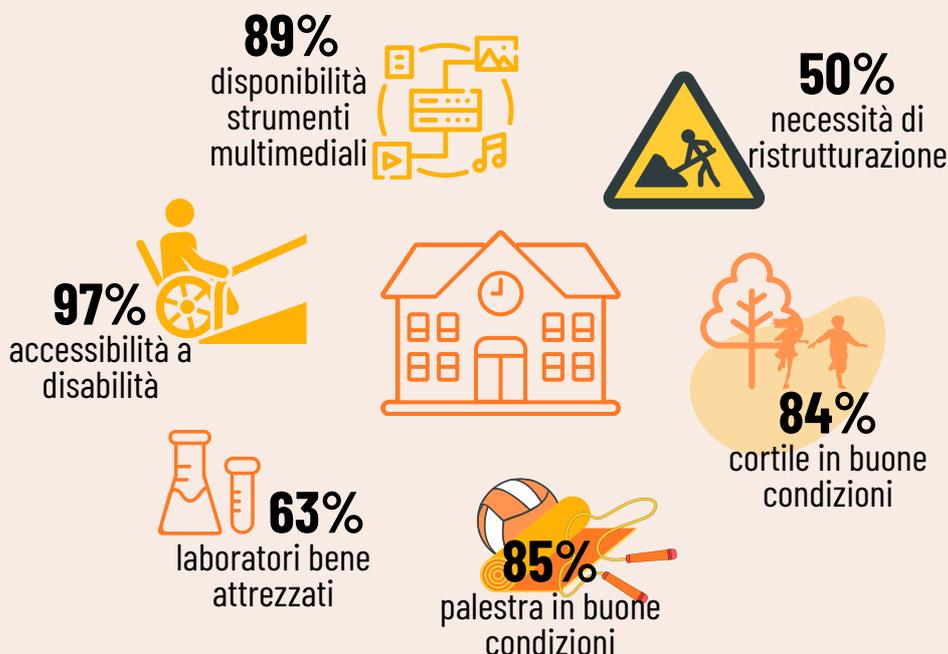


Disponibilità e qualità delle risorse strutturali della scuola



La maggior parte dei dirigenti scolastici delle scuole campionate ritiene soddisfacenti le risorse strutturali della scuola, anche se la metà di loro avverte la necessità di ristrutturazioni degli edifici.

La principale criticità emersa riguarda l'adeguatezza dei laboratori che nel 33% delle scuole non sono giudicati ben attrezzati e nel 4% sono assenti.

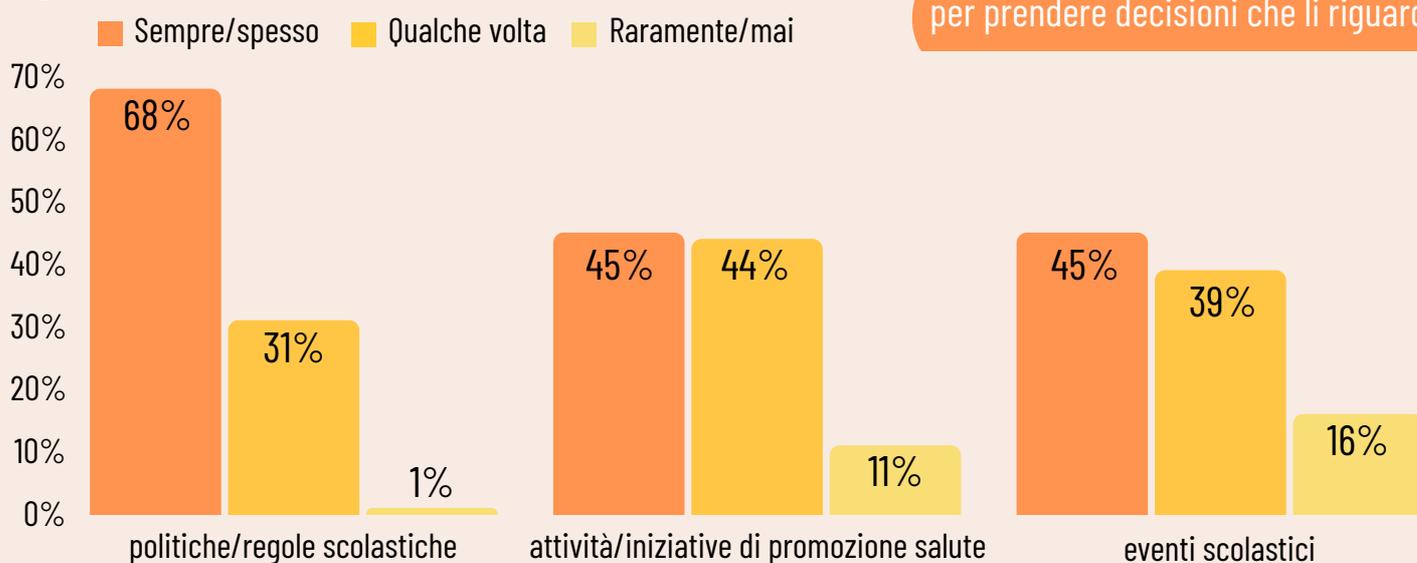
Implementazione di politiche e linee guida per la promozione della salute e del benessere

	Politiche/linee guida scritte	Politiche/linee guida non scritte	Nessuna politica/linea guida
Corrette abitudini alimentari	13%	78%	9%
Attività fisica	41%	59%	-
Bullismo e violenza	56%	44%	-
Netiquette	70%	29%	1%
Uso sicuro dei social media	59%	40%	1%
Fumo	52%	38%	10%
Educazione sessuale	44%	52%	4%

Tutte le scuole hanno linee guida o politiche per quanto riguarda la pratica dell'attività fisica e il contrasto al bullismo e alla violenza; quasi tutte si preoccupano del corretto comportamento del web nelle sue varie forme e la maggior parte ha linee guida per la promozione della salute. Tuttavia per molte scuole sembra trattarsi più di "consuetudini" in quanto politiche e linee guida non sono scritte e uno dei maggiori fattori di rischio, il fumo, risulta relativamente negletto.

Partecipazione degli studenti

Studenti coinvolti in sviluppo e pianificazione di politiche, attività ed eventi scolastici



3/4 delle scuole tengono in considerazione le opinioni degli studenti per prendere decisioni che li riguardano

Scuola e integrazione

La quasi totalità delle scuole dispone di piani e politiche che favoriscono il multiculturalismo e che incoraggiano attivamente l'integrazione tra studenti; i 2/3 hanno politiche rivolte a favorire il coinvolgimento dei genitori immigrati nelle attività scolastiche.



La scuola e il suo quartiere



Quasi tutte le scuole si trovano in un'area sicura (95%) e ben curata (99%). Inoltre il quartiere (o paese) è animato da manifestazioni culturali (62% delle scuole), sono attive associazioni impegnate in attività sociali (79%) e sono presenti punti di ritrovo per i giovani (69%). Il principale problema è il traffico stradale, segnalato da circa 1/4 dei dirigenti scolastici.

Le scuole campionate per la sorveglianza HBSC 2022 sono state 77 per un totale di 288 classi (40 scuole secondarie di primo grado con 129 classi; 37 scuole secondarie di secondo grado con 159 classi). Hanno partecipato 75 scuole (tasso di adesione 97%) e 280 classi (tasso di adesione 97%).