

Curriculum Vitae di

DANIELE VENTURINI

TITOLI DI STUDIO

20-01-2023 Master in Esperto nei disturbi specifici di apprendimento DSA e deficit d'attenz presso Università degli studi Suor Orsola Benincasa

20-07-2022 Corso di perfezionamento in Tutor dell'Autismo presso Università degli studi Suor Orsola Benincasa

28-05-2018 Corso perfezionamento in Neuro-psicodiagnostica nell'infanzia e nell'adolescenza presso Università degli studi di Trento

18-10-2016 Corso di perfezionamento in Autismo e disturbi dello sviluppo presso Università degli studi di Reggio Emilia

23-02-2015 Master in Risorse umane e organizzazione presso Università degli studi Guglielmo Marconi

19-03-2013 Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale presso Associazione Psicoterapia Cognitiva Verona-Roma (riconoscimento M.I.U.R. Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 161 del 11/07/2002)

21-03-2012 Dottorato di ricerca in Scienze dell'Uomo e della Società presso Università degli Studi di Trieste

22-10-2007 Laurea in Psicologia Clinica presso Università degli studi di Padova

ESPERIENZE LAVORATIVE

22-12-2023 - Dirigente Psicologo presso APSS Trento

28-06-2021 - 21-12-2023 Psicologo psicoterapeuta presso Azienda ULSS 2 Centro regionale spettro

autismo (Veneto); Azienda ULSS 6 Centro provinciale autismo (Veneto); Azienda ULSS 9 Centro Provinciale spettro autismo (Veneto); con attività di Psicodiagnosi, valutazione funzionale, trattamento spettro dell'autismo (in particolare area adulti).

20-02-2020 - 20-12-2024 Direttore sanitario Psicologo presso I.Ri.Fo.R. (Istituto Ricerca Formazione Riabilitazione) - Ente accreditato per le attività di osserv., valutazione, intervento psicologico con persone colpite da deficit visivo (Legge provincia autonoma di Trento n. 5/2016 [legge provinciale 'Civico']) con attività di Attività clinica, organizzativa, promozionale

17-01-2017 - 31-12-2019 Esperto Tribunale di Sorveglianza presso Tribunale di Padova

09-01-2017 - 19-02-2020 Psicologo coordinatore - area disabilità visiva (Triveneto) presso Protocollo d'intesa tra Consiglio Nazionale Ordine Psicologi/Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti (CNOP/UICI) con attività di Coordinamento interventi psicologici (persona/famiglia) nella disabilità visiva

01-08-2013 - 31-07-2015 Collaboratore di ricerca - Psicologo Psicoterapeuta presso Università degli studi di Trento - Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione con attività di Interventi di osservazione, valutazione, diagnosi

01-01-2007 - 31-12-2012 Consigliere esperto Corte D'Appello - sezione minori presso Corte D'Appello di Venezia - sezione minori

01-01-2001 - 31-12-2006 Giudice onorario minorile presso Tribunale Minorenni di Venezia

PUBBLICAZIONI

28-11-2024 Poster. Titolo: "Io C'Entro: il Centro diurno dei disturbi alimentari di Trento". Autore/Co-Autori: Daniele Venturini/Stefania Lott, Martina Claus, Anna Svaizer, Paola Mancinelli, Daniela Loss; Maria Grazia Masi, Simona Pisano, Annalisa, Eccher, Aldo Genovese. Rivista/Editore: 19° Forum Risk Management in Sanità (Arezzo).

23-11-2024 Poster. Titolo: "L'integrazione multidisciplinare nel Centro diurno sui disturbi dell'alimentazione di Trento". Autore/Co-Autori: Daniele Venturini/Stefania Lott, Martina CLaus, Anna Svaizer, Paola Mancinelli, Daniela Loss, Aldo Genovese. Rivista/Editore: 11° Convegno nazionale ACT - Acceptance Commitment Therapy.

22-09-2022 Articolo. Titolo: “Essere padri al tempo del covid-19. La psicologa e lo psicologo dell'emergenza come facilitatori di processi evolutivi interni alla famiglia”. Autore/Co-Autori: Daniele Venturini/Gina Riccio, Marzia Marsili. Rivista/Editore: Rivista Psicologia dell'emergenza e dell'assistenza umanitaria. Volume/Fascicolo/Numero: n 22/2020. Contenuti: Con le restrizioni governative date dal Covid-19 è cambiato completamente lo scenario quotidiano all'interno delle famiglie. I genitori si sono trovati improvvisamente a sperimentare un ruolo concreto immersivo di cura ed educazione nella totalità della giornata, dovendone al contempo dare una declinazione sia rispetto alle restrizioni imposte dal lockdown, sia al supporto e rinforzo all'interno del proprio nucleo familiare. Dentro questi scorci familiari la psicologa e lo psicologo dell'emergenza si sono trovati ad accogliere e supportare diverse situazioni fragili di papà, che già prima del coronavirus erano maggiormente centrati sull'aspetto lavorativo rispetto alle cure familiari. Per questi papà è nato un piccolo vademecum per rinforzare la loro genitorialità ed accogliere le sfide della quotidianità familiare..

23-12-2021 Articolo. Titolo: “Tra social media e social network. Youngle: giovani che ascoltano giovani”. Autore/Co-Autori: Daniele Venturini/Stefano Alemanno, Fabio Santini. Rivista/Editore: Prospettive Sociali e Sanitarie. Volume/Fascicolo/Numero: n.4/2021. Contenuti: La peer education nell'ascolto dei pari attraverso i media digitali e i social network.

22-10-2020 Articolo. Titolo: “Deficit visivo in Italia al tempo del Coronavirus. Lo sportello psicologico dell'Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti”. Autore/Co-Autori: Daniele Venturini/Katia Caravello. Rivista/Editore: Prospettive Sociali e Sanitarie. Volume/Fascicolo/Numero: 4. Contenuti: Il sostegno psicologico alle persone colpite da deficit visivo, alle famiglie, ai caregiver durante l'epidemia Covid-19.

09-01-2020 Articolo. Titolo: “Autismo e violenza. Un'indagine esplorativa in Veneto sul maltrattamento in minori con disturbo dello spettro autistico”. Autore/Co-Autori: Daniele Venturini/Paola Venuti, Carmelo Dambone. Rivista/Editore: Prospettive Sociali e Sanitarie. Volume/Fascicolo/Numero: n.1/2020. Contenuti: Indagine esplorativa della violenza agita alle persone con disturbo dello spettro autistico.

13-11-2019 Articolo. Titolo: “Language Re-Discovered: a Death Education Intervention in the Net Between Kindergarten, Family and Territory”. Autore/Co-Autori: Ines Testoni/Daniele Venturini, Claudia Cordioli, Elisa Nodari, Eva Zsak, Gaia Luisa Marinoni, Andrea Maccarini. Rivista/Editore: Italian Journal of Sociology of Education. Volume/Fascicolo/Numero: n. 11(1) 2019. Contenuti: The article presents the positive results of a death education experience, realized owing to a collaboration between school, family and territory. The project, with the scope of reflecting on topics of death and spirituality, included 46 children of 5 from kindergarten and 50 parents, and then mobilizing the entire community. Social services and public administration had a special role in this, aiming to guarantee the necessary support for the families in the existential reflections. The experience was monitored with participatory observation, via interviews and questionnaires. The children answered questions regarding death and spirituality during an open and sincere conversation with the teachers. The parents, who at home talked about certain pre-defined teams with the children, were asked to give their informed consent and were given a questionnaire with open questions ex-ante/ ex-post. All data were processed via qualitative analysis of the texts. The results are truly positive, showing that children are capable of facing the problem of death and are able to acquire a certain representation of the spiritual dimension.

11-12-2017 Articolo. Titolo: “Generare Welfare. Da segni internalizzanti ed esternalizzanti, allo sviluppo dell'individuo e del capitale umano”. Autore/Co-Autori: Daniele Venturini/. Rivista/Editore: Investire in psicologia. Volume/Fascicolo/Numero: ENPAP - Volume Unico. Contenuti: La capacità degli Psicologi di definire progetti in aree di particolare attenzione da parte della opinione pubblica, della politica e della scienza, in grado di misurare i propri risultati economici assieme a quelli sociali.

ATTIVITA' DIDATTICA

Ambiti di intervento della psicologia: il ruolo dello psicologo nei disturbi dell'alimentazione e della nutrizione

Formazione Residenziale – Ore totali: 6 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti

Data inizio: 03/11/2024 – Data Fine: 19/12/2024

Crediti: 4 – Ruolo: Docente

Ente: Università degli studi di Trento – Sede: Laurea magistrale in Psicologia

Ambiti di intervento della psicologia: il ruolo dello psicologo nel sistema della giustizia

Ore totali: 8 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti

Data inizio: 09/11/2020 – Data Fine: 14/09/2023

Crediti: 6 – Ruolo: Docente

Ente: Università degli studi di Trento – Sede: Laurea magistrale in Psicologia

FORMAZIONE

Mindful eating MB-EAT: programma di alimentazione consapevole tramite il protocollo MB-EAT

Formazione sul Campo – Ore totali: 9 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti

Data inizio: 09/11/2024 – Data Fine: 09/11/2024

Crediti: 9 – Ruolo: Partecipante

Ente: CENTRO MOSES SRL – Sede: Milano

Le difficoltà con l'immagine corporea: come supportare il paziente nel percorso del benessere

Formazione a Distanza – Ore totali: 15 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare migliorare le capacità relazionali e comunicative - Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti

Data inizio: 04/11/2024 – Data Fine: 05/12/2024

Crediti: 15 – Ruolo: Partecipante

Ente: IKOS ECM – Sede: IKOS ECM

La Schema Therapy per le coppie

Formazione a Distanza – Ore totali: 16 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche

Data inizio: 12/10/2024 – Data Fine: 13/10/2024

Crediti: 15 – Ruolo: Partecipante

Ente: IPSICO - Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva – Sede: Firenze

La prevenzione dello stress e i nuovi rischi psicosociali

Formazione Residenziale – Ore totali: 12 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare migliorare le capacità relazionali e comunicative - Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti

Data inizio: 20/09/2024 – Data Fine: 21/09/2024

Crediti: 19.2 – Ruolo: Partecipante

Analisi bioenergetica. Psicoterapia espressiva mente e corpo

Formazione a Distanza – Ore totali: 8 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Data inizio: 03/09/2024 – Data Fine: 03/09/2024

Crediti: 8 – Ruolo: Partecipante

INTERVENTI INNOVATIVI NEL TRATTAMENTO DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

Formazione Residenziale – Ore totali: 14 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Data inizio: 06/06/2024 – Data Fine: 07/06/2024

Crediti: 12 – Ruolo: Partecipante

DILEMMI DEONTOLOGICI NELLA PRATICA PSICOLOGICA: DIALOGO CON L'ESPERTO

Formazione a Distanza – Ore totali: 3 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Data inizio: 01/06/2024 – Data Fine: 01/06/2024

Crediti: 3 – Ruolo: Partecipante

APPROFONDIMENTO DEI PROCESSI DI PRESA IN CARICO DELLE PERSONE CON DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE

Formazione Residenziale – Ore totali: 56 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Data inizio: 31/05/2024 – Data Fine: 31/05/2024

Crediti: 11.4 – Ruolo: Partecipante

APSSSTART...UP! CONOSCERE E ORIENTARSI IN APSS

Formazione a Distanza – Ore totali: 7

Data inizio: 21/05/2024 – Data Fine: 22/05/2024

Crediti: 10.5 – Ruolo: Partecipante

PREVENZIONE E GESTIONE DELLA VIOLENZA E DELL'AGGRESSIVITÀ NEI CONTESTI SANITARI

Formazione a Distanza – Ore totali: 3.5 – Finalità corso: - Fare migliorare le capacità relazionali e comunicative

Data inizio: 15/04/2024 – Data Fine: 15/06/2024

Crediti: 4.6 – Ruolo: Partecipante

MINISTI: PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE ALLE TEMATICHE LGBT+ PER LA FACILITAZIONE DEL RAPPORTO PROFESSIONISTA - PAZIENTE

Ore totali: 15.15 – Finalità corso: - Fare migliorare le capacità relazionali e comunicative

Data inizio: 11/04/2024 – Data Fine: 13/04/2024

Crediti: 15.3 – Ruolo: Partecipante

FORMAZIONE GENERALE E SPECIFICA DEI LAVORATORI A ALTO RISCHIO DELL'APSS AI SENSI DEL D. LGS. 81/2008 E DELL'ACCORDO DI CONFERENZA STATO REGIONI N. 221/2011

Formazione a Distanza – Ore totali: 16 – Finalità corso: - Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti

Data inizio: 19/03/2024 – Data Fine: 20/03/2024

Crediti: 16 – Ruolo: Partecipante

CICLO DI WEBINAR - LE DIVERSE SFUMATURE DELL'IDENTITÀ DI GENERE E DELL'ORIENTAMENTO SESSUALE

Formazione Residenziale – Ore totali: 16 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Data inizio: 04/03/2024 – Data Fine: 22/04/2024

Crediti: 24 – Ruolo: Partecipante

ALIMENTAZIONE CONSAPEVOLE: INTUITIVE EATING, MINDFUL EATING E SELF-COMPASSION NEI DISTURBI ALIMENTARI

Formazione Residenziale – Ore totali: 22 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Data inizio: 23/02/2024 – Data Fine: 24/02/2024

Crediti: 20.8 – Ruolo: Partecipante

APPROCCI INTEGRATI E TRATTAMENTI RIABILITATIVI NEI DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE

Formazione a Distanza Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Data inizio: 08/02/2024 – Data Fine: 15/02/2024

Crediti: 10 – Ruolo: Partecipante

CICLO DI WEBINAR - GENITORI FERITI DI ADOLESCENTI SMARRITI. CONNETTERE LE INFANZIE FERITE DEI GENITORI PER COMPRENDERE I DISTURBI DEI FIGLI E ORIENTARE AD UNA RELAZIONE PIÙ FUNZIONALE

Formazione a Distanza – Ore totali: 7.5 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Data inizio: 23/01/2024 – Data Fine: 30/01/2024

Crediti: 11.3 – Ruolo: Partecipante

DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE: LA GESTIONE DELLA COMPLESSITÀ IN AMBITO OSPEDALIERO

Formazione Residenziale – Ore totali: 6 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Data inizio: 22/01/2024 – Data Fine: 22/01/2024

Crediti: 9.6 – Ruolo: Partecipante

WISC-IV

Formazione a Distanza – Ore totali: 9 – Finalità corso: - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche

Data inizio: 28/12/2023 – Data Fine: 28/12/2023

Crediti: 9 – Ruolo: Partecipante

Quattro lezioni sulla psicoterapia con l'adolescente

Formazione a Distanza – Ore totali: 10 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Data inizio: 21/12/2023 – Data Fine: 23/12/2023
Crediti: 10 – Ruolo: Partecipante

LEITER-3

Formazione a Distanza – Ore totali: 4 – Finalità corso: - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche
Data inizio: 11/12/2023 – Data Fine: 11/12/2023
Crediti: 4 – Ruolo: Partecipante

NUOVO CODICE DEONTOLOGICO DELLA PROFESSIONE PSICOLOGICA: SENSO E UTILITA' DELLA SUA REVISIONE

Formazione a Distanza – Ore totali: 3 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti
Data inizio: 29/06/2023 – Data Fine: 29/06/2023
Crediti: 4.5 – Ruolo: Partecipante

Neurodiversità al femminile. Un protocollo di intervento per ragazze per comprendere e valorizzare le persone nello spettro autistico

Formazione a Distanza – Ore totali: 16 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche
Data inizio: 16/06/2023 – Data Fine: 17/06/2023
Ruolo: Partecipante
Ente: CuoreMenteLab Impresa Sociale - Roma

ADHD NEGLI ADULTI

Formazione a Distanza – Ore totali: 25 – Finalità corso: - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche
Data inizio: 12/06/2023 – Data Fine: 15/06/2023
Crediti: 25 – Ruolo: Partecipante

ADHD: DIAGNOSI E GESTIONE DI CASI COMPLESSI NELL'ETÀ DI TRANSIZIONE

Formazione a Distanza – Ore totali: 6 – Finalità corso: - Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti
Data inizio: 01/05/2023 – Data Fine: 30/04/2024
Crediti: 6 – Ruolo: Partecipante

PSICOLOGIA E CLIENTI LGBTQIA+: accoglienza de* paziente in studio, analisi della domanda e quadri di riferimento teorici per il supporto psicologico

Formazione a Distanza – Ore totali: 8
Data inizio: 01/02/2023 – Data Fine: 31/01/2024
Crediti: 7.5 – Ruolo: Partecipante

DSM-5 TR E DINTORNI

Formazione a Distanza – Ore totali: 5 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti
Data inizio: 02/12/2022 – Data Fine: 02/12/2022
Crediti: 4.5 – Ruolo: Partecipante

L'ANALISI FUNZIONALE DEL COMPORTAMENTO

Formazione a Distanza – Ore totali: 25 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche
Data inizio: 03/11/2022 – Data Fine: 16/12/2022 - Crediti: 25 – Ruolo: Partecipante

LA VALUTAZIONE NELL'AUTISMO: ADOS-2 e ADI-R

Formazione a Distanza – Ore totali: 16 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche
Data inizio: 27/10/2022 – Data Fine: 31/12/2022
Crediti: 12 – Ruolo: Partecipante

GOOD GAMER

Formazione a Distanza – Ore totali: 30 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche
Data inizio: 03/10/2022 – Data Fine: 22/12/2022
Crediti: 30 – Ruolo: Partecipante

ADOS-2 E ADI-R: LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA NELL'AUTISMO

Formazione Residenziale – Ore totali: 16 – Finalità corso: - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche
Data inizio: 09/08/2022 – Data Fine: 11/08/2022
Crediti: 16 – Ruolo: Partecipante

MMPI-A (ADOLESCENT)

Formazione a Distanza – Ore totali: 4 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti
Data inizio: 08/08/2022 – Data Fine: 22/08/2022
Crediti: 4 – Ruolo: Partecipante

Tecnico ABA-RBT®, Tecnico del Comportamento Certificato

Formazione a Distanza – Ore totali: 60 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche
Data inizio: 22/04/2022 – Data Fine: 21/11/2022
Crediti: 50 – Ruolo: Partecipante

LA VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI PSICOLOGICI:TEORIA E METODI

Ore totali: 8
Data inizio: 01/04/2022 – Data Fine: 08/04/2022
Crediti: 8 – Ruolo: Partecipante

IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO IN ADOLESCENZA E IN ETA' ADUTA

Formazione a Distanza – Ore totali: 25 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche
Data inizio: 02/02/2022 – Data Fine: 08/06/2022
Crediti: 25 – Ruolo: Partecipante

LA CTU E LA CTP e le perizie nella psicologia giuridica

Formazione a Distanza – Ore totali: 8
Data inizio: 16/08/2021 – Data Fine: 20/08/2021
Crediti: 8 – Ruolo: Partecipante

SESSUOLOGIA CLINICA. L'ADOLESCENTE E LA COPPIA

Ore totali: 5
Data inizio: 18/06/2021 – Data Fine: 19/06/2021 - Crediti: 4.9 – Ruolo: Partecipante

Test SCL-90-R (Symptom Checklist-90-R): uso in ambito peritale e clinico

Formazione a Distanza – Ore totali: 3 – Finalità corso: - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche

Data inizio: 06/05/2021 – Data Fine: 05/05/2022

Crediti: 3 – Ruolo: Partecipante

Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi

Ore totali: 13 – Finalità corso: - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti - Fare acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche

Data inizio: 22/12/2020 – Data Fine: 21/12/2021

Crediti: 23.4 – Ruolo: Partecipante

ALTRO

Tecnico A.B.A. (Applied Behavior Analysis) - Registro nazionale AssoTABA - Formazione 1° livello

Tecnico A.B.A. (Applied Behavior Analysis) - Registro Erickson -

La sensorialità nello spettro dell'autismo - Relazione in Aspie Meeting Veneto, 6-4-2024, Verona

Definizione di modelli basati sui costrutti di Quality of life (autismo) - Relatore convegno regionale Giornata mondiale sulla consapevolezza dell'autismo, 1-4-2023, Treviso