

***Attività di promozione ed educazione alla salute  
per la Scuola***

***Anno 2023-2024***

## Indice

1. Dati di contesto.....	5
2. Istituti scolastici attivi nella Rete Trentina delle Scuole che promuovono salute AS 2023-24 ....	6
3. Attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE).....	7
4. Attività di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope .....	11
5. Attività di educazione all'affettività e alla sessualità.....	13
6. Attività del progetto "Approccio al primo soccorso" .....	16
7. A Scuola Sorridenti.....	17
8. Altri progetti.....	18
9. Conclusioni.....	20

### A cura di :

- Servizio Promozione ed Educazione alla Salute. Sorveglianza Stili di Vita - Dipartimento di Prevenzione
- Posizione organizzativa professionale - Servizio Professioni Sanitarie dott.ssa Cinzia Vivori

### Si ringraziano per la collaborazione:

- Referenti per l'educazione alla Salute - Servizi Igiene e Sanità Pubblica
  - Professionisti dei Servizi di Alcolologia e SerD
  - Professionisti referenti dei singoli progetti
- Educazione all'affettività e sessualità  
 Conoscere il consultorio  
 Approccio al Primo Soccorso  
 Giù la maschera  
 A scuola sorridenti  
 Colazioni a scuola

## PREMESSA

La promozione della salute a scuola può essere descritta come “qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all’interno della comunità scolastica” (IUHPE, International Union for Health Promotion and Education).

Una scuola che promuove salute è una scuola che orienta non solo i curricula, ma l’organizzazione dell’intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani e attivi e rappresenta il contesto favorevole perché gli studenti sviluppino conoscenze, abilità e abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta. Il “Piano Provinciale della Prevenzione 2020-2025”, nel Programma 1 “Scuole che promuovono Salute”, prevede un accordo tra Dipartimento Istruzione e Dipartimento Salute della PAT al fine di strutturare un percorso congiunto e continuativo che includa formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura dell’equità all’interno del sistema d’istruzione, con una visione integrata, continuativa e a medio/lungo termine.

A tal fine, le Scuole si dovrebbero impegnare ad adottare l’“Approccio globale alla salute” raccomandato dall’OMS e recepito dall’Accordo Stato Regioni del 17/01/2019 (“Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove salute”), gestendo fattivamente la propria specifica titolarità nel governo dei determinanti di salute riconducibili ad ambiente formativo, sociale, organizzativo.

La Rete delle Scuole che promuovono la salute ha quindi l’obiettivo di sostenere l’empowerment individuale e di comunità nel setting scolastico, in un’ottica intersettoriale; promuovere il rafforzamento di competenze e la consapevolezza di tutti gli attori della comunità scolastica (studenti, insegnanti, personale ATA, tecnici, dirigenti e genitori) e le modifiche strutturali ed organizzative sostenibili per facilitare l’adozione di stili di vita salutari e la prevenzione di fattori di rischio comportamentali e ambientali, attraverso interventi di provata efficacia o “buone pratiche” validate.

Studi internazionali mostrano come salute e rendimento scolastico siano fortemente connessi, infatti i giovani in buona salute apprendono in modo più efficace e quelli che frequentano la scuola, hanno più possibilità di godere di buona salute. I risultati educativi e di salute migliorano se la scuola utilizza un approccio di promozione della salute. L’agire su tutte le componenti dell’approccio globale alla salute, comporta anche una riduzione delle disuguaglianze.

Sebbene l’adesione alla rete, da parte del maggior numero di IC/IeFP/SSSG<sup>1</sup>, sia fortemente auspicabile, l’Azienda sanitaria propone annualmente, a tutte le scuole del Trentino (indipendentemente dalla loro appartenenza alla Rete delle Scuole che promuovono la salute), progetti rivolti agli studenti e corsi rivolti a docenti e personale scolastico. Tali progetti e corsi vengono presentati alle scuole nel mese di maggio attraverso un incontro promosso dal Servizio promozione ed educazione alla salute dell’APSS. I corsi rivolti ai docenti vengono organizzati in collaborazione con IPRASE.

Anche nell’anno scolastico appena trascorso 2023-24 sono state garantite iniziative di promozione e educazione alla salute grazie all’impegno e alla competenza di professionisti interni ed esterni ad APSS, selezionati attraverso un bando triennale (delibera 419/2021).

I professionisti aziendali coinvolti sono rappresentati da: assistenti sanitarie, infermiere/i, medici, ostetriche, educatori professionali, assistenti sociali, tecnici della riabilitazione psichiatrica, tecnici della prevenzione negli ambienti e luoghi di lavoro, logopedisti, igienisti dentali che afferiscono ai seguenti Servizi/U.U.O.O.:

- U.O. Pediatria Trento - Ambulatorio integrato di Reumatologia Pediatrica
- U.O. Reumatologia - Trento
- U.O. Neuropsichiatria Infantile - Trento
- Unità Semplice di Diabetologia Pediatrica
- U.O. Psichiatria
- U.O. Ginecologia
- U.O. Otorinolaringoiatria – Rovereto
- U.O. riabilitazione ospedaliera - Villa Rosa
- Dipartimento transmurale ostetrico-ginecologico - Consultori Territoriali
- Polo Universitario Professioni Sanitarie
- Dipartimento di Prevenzione - Igiene e Sanità Pubblica, U.O. Direzione delle professioni sanitarie, Servizio di Promozione ed Educazione alla salute sorveglianza stili di vita, U.O. Prevenzione Sicurezza Ambienti Lavoro
- U.O. Dipendenze
- Centro Disturbi Comportamento Alimentare

1 IC: Istituti Comprensivi  
IeFP: Istruzione e Formazione Professionale  
SSSG: Scuole Secondarie di Secondo Grado

- Dipartimento transmurale riabilitazione – U.O. Direzione delle professioni sanitarie
- Dipartimento Cure Primarie
- U.O. Chirurgia maxillo facciale – Trento
- U.O. Chirurgia orale disabili e odontoiatria – Borgo
- U.O. di Specialistica ambulatoriale

I professionisti esterni più rappresentati sono: psicologi ed educatori professionali, impegnati nella realizzazione dei progetti di educazione socio-affettiva e sessuale e sul tema della prevenzione delle dipendenze.

Nelle pagine che seguono si riassumono alcuni dati di monitoraggio e valutazione di tali iniziative.

## 1. Dati di contesto

In Provincia di Trento le scuole primarie e secondarie e gli IFP sono ripartiti come nelle tabelle seguenti.

**Tab. 1.1 Scuole primo e secondo ciclo distribuite per ambito territoriale - PAT - anno 2023-2024**

Ambito territoriale	ISTITUTO COMPRENSIVO	SCUOLE PARITARIE (PRIMO CICLO)	TOTALE ISTITUTI PRIMO CICLO	SECONDARIE SECONDO GRADO	SCUOLE PARITARIE (SECONDO CICLO)	ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE	TOTALE ISTITUTI SECONDO CICLO
Alta Valsugana	6		6	1	1	3	5
Alto Garda e Ledro	4	1	5	2	1	3	6
Bassa Valsugana	3		3	1		2	3
Fiemme e Fassa	3		3	2		1	3
Giudicarie e Rendena	4		4	1		2	3
Primiero	1	1	2	1		1	2
Trento e Valle dei Laghi	9	4	13	8	2	5	15
Paganella, Rotaliana, Cembra, Lavis	4		4	1	1	1	3
Val di Non e Sole	6		6	2		3	5
Vallagarina	11	2	13	6	2	4	12
<b>TOTALI</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>57</b>

**Fonte:** Servizio Istruzione - Trento (dott. Pisanu) giugno 2024

Per la formulazione delle percentuali vengono utilizzati i seguenti denominatori comuni:

totale Istituti Primo ciclo **59**

totale Istituti Secondo ciclo **57**

TOTALE ISTITUTI 116

**Nota:** Per quanto riguarda gli Istituti scolastici di Primiero, Scuola Ladina di Fassa, Arcivescovile di Trento e Rovereto, Sacro Cuore, sono stati considerati distinti il primo ciclo dal secondo ciclo e risultano pertanto 2 scuole per ogni Istituto scolastico.

L'istituto liceo delle arti "Vittoria-Bonporti-Depero" è stato considerato uno per Trento e uno per Rovereto.

## 2. Istituti scolastici attivi nella Rete Trentina delle Scuole che promuovono salute AS 2023-24

Tabella 2.1 – Scuole aderenti alla Rete trentina SPS ed azioni intraprese - PAT - anno 2023-2024

Ambito territoriale	Adesione Rete		Scelta azione di miglioramento		Rendicontazione buone pratiche	
	n. assoluto	% adesione Rete su totale scuole PAT	n. assoluto	% scelta azione su tot. scuole aderenti alla Rete SPS	n. assoluto	% rendicontazione buone pratiche su tot. scuole che hanno scelto azione
Alta Vals.	8	73%	7	88%	7	100%
Alto Garda	7	64%	7	100%	7	100%
Bassa Vals.	4	67%	4	100%	4	100%
Fiemme Fassa	4	67%	4	100%	4	100%
Giudicarie	5	71%	3	60%	3	100%
Primiero	1	25%	0	0%	0	0%
Trento V. Laghi	14	50%	12	86%	12	100%
PA.RO.LA.	3	43%	1	33%	1	100%
V. Sole e Non	10	91%	9	90%	5	56%
Vallagarina	16	64%	14	88%	11	79%
<b>TOT PAT</b>	<b>72</b>	<b>62%</b>	<b>61</b>	<b>85%</b>	<b>54</b>	<b>89%</b>

In Trentino hanno aderito alla Rete delle Scuole che promuovono la salute n. 72 Istituti scolastici, pari al 62% del totale. Di questi n. 61 (85%) hanno definito degli obiettivi/azioni di miglioramento in linea con l'approccio scolastico globale. L'89% delle scuole che hanno individuato un obiettivi/azione di miglioramento hanno rendicontato, al termine dell'anno scolastico, le buone pratiche attuate.

L'adesione alla Rete è meno diffusa nelle scuole dell'area del Primiero mentre è molto buona negli ambiti territoriali Alta Valsugana, Valli di Non e Sole e Giudicarie. In questi ultimi due ambiti cala però il numero di scuole che si sono impegnate a lungo termine nelle attività previste dalla Rete: hanno definito degli obiettivi/azioni di miglioramento solo il 60% delle scuole delle Giudicarie aderenti alla Rete e hanno rendicontato le buone pratiche solo il 56% delle scuole delle Valli di Non e Sole che si erano impegnate nel definire degli obiettivi/azioni di miglioramento.

In Piana Rotaliana-Paganella-Lavis poche scuole hanno aderito alla Rete (43%) e solo il 33% di queste ha individuato degli obiettivi/azioni per il miglioramento.

### 3. Attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE)

I percorsi proposti a docenti e dirigenti nell'anno scolastico 2023-2024 sono stati i seguenti:

- IL DIABETE A SCUOLA ... tra alleanza ed equilibrio
- LA GESTIONE CONSAPEVOLE E CONDIVISA DELLA MALATTIA A SCUOLA: indicazioni operative per un sereno inserimento
- PREVENZIONE DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE
- SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE. Scelte responsabili per una sana alimentazione: per sé, per gli altri e per il pianeta
- GET UP- Ridurre la sedentarietà a scuola
- INVITO ALLA VITA- Suicidio, parliamone
- IMPARARE A CRESCERE IN SALUTE E SICUREZZA

Nelle tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti ai corsi indicati.

**Tabella 3.1 – Numero partecipanti (dirigenti e docenti) agli interventi di formazione suddivisi per ambito territoriale e il numero degli insegnanti iscritti - PAT - anno 2023-2024**

Ambito territoriale	Il diabete a scuola	Invito alla vita	Gestione della malattia a scuola	Prevenzione DCA	Scuola che promuove salute. Scelte responsabili	Get up!	Impare e crescere in salute e sicurezza	Totale insegnanti formati
Alta Vals.	5	7	22	7	10	4		55
Alto Garda	5	15	11	24	9	4		68
Bassa Vals.	6		4	2	6	1		19
Fiemme Fassa	4	7	7	8	1			27
Giudicarie	13	6	7	5	4	2		37
PA.RO.LA.	4	4	2	1	1	2	1	15
Primiero	9	1			2			12
Trento V. Laghi	23	33	25	43	26	21	1	172
V. Sole e Non	16	11	11	2	5	4		49
Vallagarina	17	22	14	26	9	7	2	97
<b>TOTALE INSEGNANTI FORMATI</b>	<b>102</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>118</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>551</b>
<b>ISCRITTI</b>	<b>161</b>	<b>152</b>	<b>178</b>	<b>259</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>932</b>

I corsi di formazione proposti in collaborazione con IPRASE sono molto partecipati; si segnala tuttavia una dispersione del 41% tra il momento dell'iscrizione e l'effettiva partecipazione e conclusione del percorso formativo.

## Andamento dei percorsi di formazione e sensibilizzazione nel tempo

Per quanto riguarda il percorso di formazione **"Diabete a scuola"** si fa presente che dal 2013 al 2019 è stato proposto da IPRASE in presenza generalmente su due sedi, in genere Trento e Rovereto, ad eccezione del 2014 anno in cui è stato proposto a Rovereto e nelle Valli Giudicarie e Rendena. Dal 2020 il progetto è offerto in modalità webinar ed aperto anche ai collaboratori scolastici permettendo di aumentare il numero dei partecipanti, come si può evincere dalla seguente tabella. Dall'Anno scolastico 2023/24 il corso è proposto in modalità FAD.

**Tabella 3.2 – Numero partecipanti (dirigenti e docenti) al corso "Il diabete a scuola... tra alleanza ed equilibrio" distribuiti per ambito territoriale - PAT -Anni scolastici 2013- 2024**

Ambito territoriale	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	TOTALE
Alta Vals.					9	11	18	ND	15	5	58
Alto Garda			4			2	12	ND	10	5	33
Bassa Vals.							2	ND	2	6	10
Fiemme Fassa							2	ND	2	4	8
Giudicarie		40					4	ND	6	13	63
PA.RO.LA.							2	ND	2	4	8
Primiero								ND		9	9
Trento V. Laghi				33	19	21	18	ND	34	23	148
V. Sole e Non						4	17	ND	10	16	47
Vallagarina	39	25	38	20	36	27	27	ND	14	17	243
Ambito non dichiarato							23	115			138
<b>TOTALE PROVINCIA</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>125</b>	<b>115</b>	<b>95</b>	<b>102</b>	<b>765</b>

Nell'anno scolastico 2023-2024 gli insegnanti che si sono iscritti al corso di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 161, di questi 102 (63%) hanno poi partecipato al 70% del tempo previsto per la certificazione del percorso formativo.

Complessivamente dal 2013 ad oggi risultano essere stati formati **765** tra insegnanti e dirigenti scolastici.

Per quanto riguarda il progetto **"La gestione della malattia a scuola "** si fa presente che dal 2017 al 2019 è stato proposto da IPRASE in presenza su due sedi, Trento e Rovereto. Dal 2020 il progetto è offerto in modalità webinar.

**Tabella 3.3 - Numero partecipanti (dirigenti e docenti) al corso "La gestione della malattia a scuola" distribuite per ambito territoriale - PAT - Anni scolastici 2017- 2024**

Ambito territoriale	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	TOTALE
Alta Vals.	6	4	3	ND	13	22	48
Alto Garda	13	1	4	ND	13	11	42
Bassa Vals.	20	1	2	ND	6	4	33
Fiemme Fassa	1		4	ND	4	7	16
Giudicarie	2		2	ND	2	7	13
PA.RO.LA.	4		1	ND	3	2	7

Primiero				ND			0
Trento V. Laghi	12	10	4	ND	8	25	59
V. Sole e Non	6	1	2	ND	1	11	21
Vallagarina	14	58	5	ND	16	14	107
Ambito non dichiarato		30	7	107			144
<b>TOTALE PROVINCIA</b>	<b>78</b>	<b>105</b>	<b>34</b>	<b>107</b>	<b>63</b>	<b>103</b>	<b>490</b>

Nell'anno scolastico 2023-2024 gli insegnanti che si sono iscritti al corso di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 178, di questi 103 (59%) hanno poi partecipato al 70% del tempo previsto per la certificazione del percorso formativo.

Complessivamente dal 2017 ad oggi risultano essere stati formati 490 tra insegnanti e dirigenti scolastici.

Per quanto riguarda il progetto "Prevenzione dei Disturbi del comportamento alimentare" si fa presente che dal 2013 al 2019 è stato proposto da IPRASE in presenza su due sedi, Trento e Rovereto, ad eccezione del 2014 anno in cui è stato proposto a Rovereto e nelle Valli Giudicarie e Rendena. Dal 2020 il progetto è offerto in modalità webinar.

**Tabella 3.4 Numero partecipanti (dirigenti e docenti) al corso "Prevenzione dei Disturbi del comportamento alimentare" distribuite per ambito territoriale - PAT - Anni scolastici dal 2013-2024**

Ambito territoriale	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Totale docenti formati
Alta Vals.	33	11	5	21	9	10	3	ND	10	7	109
Alto Garda				8	15		10	ND	5	24	62
Bassa Vals.		15	13			4	2	ND	3	2	39
Fiemme Fassa						27	3	ND	3	8	41
Giudicarie	39			19			7	ND	6	5	76
PA.RO.LA.					1		6	ND		1	8
Primiero			37	5			1	ND	4		47
Trento V. Laghi				33	4	31	12	ND	29	43	152
V. Sole e Non		25	23				8	ND	4	2	62
Vallagarina	32	20	14	18	31	17	8	ND	20	26	186
Ambito non dichiarato							8	90			98
<b>TOTALE PROVINCIA</b>	<b>104</b>	<b>71</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	<b>60</b>	<b>89</b>	<b>68</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>118</b>	<b>880</b>

Nell'anno scolastico 2023-2024 gli insegnanti che si sono iscritti al corso di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 259, di questi 118 (46%) hanno poi partecipato al 70% del tempo previsto per la certificazione del percorso formativo.

Complessivamente dal 2013 ad oggi risultano essere stati formati 880 tra insegnanti e dirigenti scolastici.

## Percorsi di formazione e sensibilizzazione per il Personale ATA e Amministrativo

I percorsi proposti al personale ATA, amministrativo e agli educatori nell'anno scolastico 2023-2024 sono stati i seguenti:

- IL DIABETE A SCUOLA... tra alleanza ed equilibrio
- LA GESTIONE A SCUOLA DEGLI STUDENTI CON PROBLEMI ACUTI DI SALUTE
- ASPETTI DI IGIENE PER LA SICUREZZA DELL'OPERATORE E DELLO STUDENTE A SCUOLA E PRINCIPI PER FAVORIRE UNA BUONA DEGLUTIZIONE DURANTE IL PASTO
- GESTIRE I DISTURBI COMPORTAMENTALI E LA MOVIMENTAZIONE IN PRESENZA DI DISABILITA'

Dall'anno scolastico 2021-22 il Servizio Educazione Promozione alla Salute, in collaborazione con il Servizio delle professioni sanitarie, ha garantito l'offerta dei corsi di formazione anche per il personale di supporto scolastico, che comprende il personale amministrativo e ATA.

Di seguito sono elencati i percorsi formativi, il numero dei partecipanti e la percentuale di adesione rispetto alle richieste.

**Tabella 3.5 Numero partecipanti (personale amministrativo, educatori e ATA) ai corsi di formazione - PAT- Anno scolastico dal 2023-2024**

TITOLO DEL CORSO	ISCRITTI	PARTECIPANTI	% Partecipazione al corso /iscrizione
IL DIABETE A SCUOLA... tra alleanza ed equilibrio	101	78	77%
ASPETTI DI IGIENE: principi, sicurezza dell'operatore e dello studente, igiene ambientale	66	51	77%
LA GESTIONE A SCUOLA DEGLI STUDENTI CON PROBLEMI ACUTI DI SALUTE	72	64	89%
GESTIRE I DISTURBI COMPORTAMENTALI E LA MOVIMENTAZIONE IN PRESENZA DI DISABILITA'	26	22	85%
<b>TOTALE</b>	<b>265</b>	<b>215</b>	<b>81%</b>

Nell'anno scolastico 2021-2023 Il personale ATA, amministrativo e gli educatori che si sono iscritti al corso di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 265, di questi 215 (81%) hanno poi partecipato al 70% del tempo previsto per la certificazione del percorso formativo.

Complessivamente dal 2013 ad oggi risultano essere stati formati **414** collaboratori scolastici.

#### 4. Attività di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope

I percorsi proposti nell'anno scolastico 2023-2024, riguardanti la promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope, sono stati:

- IN PUNTA DI PIEDI SUL PIANETA
- PEER... UNA VITA CON STILE
- UNPLUGGED

Nelle tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti a ai progetti indicati.

**Tabella 4.1 Numero e percentuale degli Istituti che hanno partecipato agli interventi di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope - PAT- nell'anno scolastico 2023-2024**

	<i>In punta piedi</i>	<i>Peer.. Una vita con stile</i>	<i>Peer.. Una vita con stile (retraining)</i>	<i>Unplugged</i>
Secondarie secondo grado e FP	36	4	2	Non applicabile
<b>TOTALE</b>	<b>61% (36)</b>	<b>11% (6)</b>		

**Tabella 4.2 Numero Istituti/classi/studenti che hanno partecipato al progetto "In punta di piedi sul pianeta" distribuite per ambito territoriale e percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti - PAT- nell'anno scolastico 2023-2024**

Ambito territoriale	Grado di scuola	n. classi richiedenti	n. classi raggiunte	studenti	% Istituti e Numero assoluto Istituti
Alta Valsugana	Secondaria 2° e FP	5	5	95	40% (2)
Alto Garda e Ledro	Secondaria 2° e FP	12	12	205	33% (2)
Bassa Valsugana	Secondaria 2° e FP	11	7	120	66% (2)
Fiemme e Fassa	Secondaria 2° e FP	13	10	206	66% (2)
Giudicarie e Rendena	Secondaria 2° e FP	19	6	91	66% (2)
PA.RO.LA.	Secondaria 2° e FP	10	10	104	53% (2)
Primiero	Secondaria 2° e FP	-	-	-	-
Trento e Valle dei Laghi	Secondaria 2° e FP	56	48	837	66% (9)
Valle di Non e Sole	Secondaria 2° e FP	15	14	236	80% (4)
Vallagarina	Secondaria 2° e FP	66	60	1150	92% (11)
<b>TOTALE</b>		<b>207</b>	<b>172</b>	<b>3143</b>	<b>61% (36)</b>

Nell'anno scolastico 2023-24, il progetto "In punta di piedi sul pianeta", è stato offerto a tutti gli studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado e leFP (classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>). Le classi del territorio trentino che hanno richiesto il percorso sono state 207: nell'83% delle classi (172) è stato attivato, mentre il restante 17% ha rinunciato per motivi organizzativi legati sia alla scuola, che interni all'APSS.

In questo ultimo triennio si sta assistendo ad un trend positivo per quanto riguarda il coinvolgimento (degli studenti) delle Scuole. Un aspetto positivo da sottolineare è che nonostante la copertura degli Istituti SSSG e leFP rimanga stabile al 61%, si nota un aumento nel numero degli studenti coinvolti in quanto vengono arruolate più classi dello stesso anno (fascia di età) andando così a soddisfare il criterio di equità delle Scuole che promuovono salute.

**Tabella 343 Numero corsi "Peer una vita con stile" e numero studenti formati e coinvolti distribuite per ambito territoriale -PAT- nell'anno scolastico 2023-2024**

Ambito territoriale	Grado di scuola	N° corsi richiesti	N° corsi attuati	N° corsi richiesti RETRAINING	N° corsi ATTUATI RETRAINING	Studenti formati	Studenti peerizzati	Tot. Studenti coinvolti	Docenti formati
Alta Valsugana	Secondaria 2° e FP	2	2			38	163	201	
Alto Garda e Ledro	Secondaria 2° e FP	1	1	2	2	43	654	697	21
Fiemme e Fassa	Secondaria 2° e FP	1	1	1	1	40	418	458	3
<b>TOTALE PROVINCIA</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>121</b>	<b>1634</b>	<b>1755</b>	<b>24</b>

Nell'anno scolastico 2023-2024 sono stati richiesti e attuati 4 corsi (percorso intero) e 3 retraining. Tali progetti hanno visto la formazione di 121 studenti formati come "peer educator" (nuovi e coinvolti nei corsi di "retraining") che hanno a loro volta coinvolto 1634 studenti per un totale di 1755 studenti. Nel percorso formativo sono stati formati anche 24 insegnanti.

**Tabella 4.4 Numero corsi del (corso) progetto UNPLUGGED e numero docenti formati nell'anno scolastico 2023-2024**

Sede del corso	N DOCENTI Istituti Comprensivi	N DOCENTI SSSG e CFP	TOTALE	Numero CLASSI raggiunte	Numero STUDENTI raggiunti
Servizio Formazione Trento - via Paolo Orsi	8	6	14	5	100*
CFP Alberghiero Varone - Riva del Garda	13		13	7	138
	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>238</b>

\*il dato è stato stimato

Prima dell'inizio dell'anno scolastico sono stati organizzati e attuati due corsi di formazione da parte del personale formato dell'U.O. Dipendenze. Tale formazione, prevista dal progetto UNPLUGGED ha coinvolto 27 insegnanti che hanno attivato il percorso educativo in 12 classi, raggiungendo un totale di 238 studenti.

## 5. Attività di educazione all'affettività e alla sessualità

I percorsi proposti nell'anno scolastico 2023-2024, riguardante la sfera educativa all'affettività e alla sessualità, sono stati:

- EDU-CHI-AMO
- CONOSCERE IL CONSULTORIO
- PEER EDUCATION ALLA SESSUALITÀ (progetto offerto solamente negli ambiti territoriali indicati)

Nella tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti al progetto indicato.

**Tabella 5.1 Numero e percentuale di Istituti che hanno partecipato agli interventi di educazione all'affettività e alla sessualità - PAT- nell'anno scolastico 2023-2024**

	<i>EDU-CHI-AMO</i>	<i>Conoscere il consultorio</i>	<i>Peer sessualità territoriale</i>	<i>Peer sessualità retraining territoriale</i>
Istituti Comprensivi	53			
Secondarie secondo grado e FP		51	3	0
<b>% TOTALE</b>	<b>89% (53)</b>	<b>89% (51)</b>	<b>5% (3)</b>	<b>0</b>

**Tabella 5.2 Numero classi/Istituti/studenti che hanno partecipato al progetto "EDU-CHI-AMO" distribuite per ambito territoriale e percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti -PAT- nell'anno scolastico 2023-2024**

Ambito territoriale	Grado di scuola	CLASSI RICHIEDENTI	CLASSI RAGGIUNTE	% CLASSI RAGGIUNTE	% Istituti Comprensivi e Paritarie raggiunti	NUMERO STUDENTI
Alta Valsugana	Secondaria di 1°grado	31	31	100%	100% (6)	651
Alto Garda	Secondaria di 1°grado	21	24	100%	100%(5)	499
Bassa Valsugana	Secondaria di 1°grado	13	13	100%	100% (3)	264
Fiemme e Fassa	Secondaria di 1°grado	21	21	100%	100% (4)	377
Giudicarie e Rendena	Secondaria di 1°grado	19	19	100%	100% (4)	350
Primiero	Secondaria di 1°grado	19	19	100%	100% (2)	384
Trento e Valle dei Laghi	Secondaria di 1°grado	60	60	100%	70%(9)	1233
PA.RO.LA.	Secondaria di 1°grado	5	5	100%	100% (3)	105
Valle di Sole e Non	Secondaria di 1°grado	27	27	100%	100%	512
Vallagarina	Secondaria di 1°grado	43	43	100%	85%(11)	901
<b>TOTALE PROVINCIA</b>		<b>259</b>	<b>262</b>	<b>100%</b>	<b>89%53</b>	<b>5276</b>

**Tabella 5.3 Numero genitori che hanno partecipato agli incontri previsti dal progetto "EDU-CHI-AMO" distribuite per ambito territoriale nell'anno scolastico 2023-2024**

Ambito territoriale	Grado di scuola	NUMERO GENITORI PRESENTI INCONTRO PRESENTAZIONE	NUMERO GENITORI PRESENTI INCONTRO FINALE
Alta Valsugana	SSPG	161	160
Alto Garda	SSPG	153	67
Bassa Valsugana	SSPG	44	27
Fiemme e Fassa	SSPG	59	58
Giudicarie e Rendena	SSPG	77	48
Primiero	SSPG	82	47
Trento e Valle dei Laghi	SSPG	27	26
PA.RO.LA.	SSPG	203	247
Valle di Sole e Non	SSPG	134	96
Vallagarina	SSPG	202	213
<b>TOTALE PROVINCIA</b>		<b>1142</b>	<b>989</b>

Nell'anno scolastico 2023-24 è stato offerto il progetto di educazione socio affettiva e sessuale a tutte le scuole secondarie di primo grado del territorio trentino. Il progetto Edu-chi-amo ha raggiunto **l'89% degli istituti trentini**. Nel territorio di Trento e Valle dei Laghi e Vallagarina sono stati raggiunti il 100% degli istituti Comprensivi a carattere statale, la percentuale si abbassa in quanto le scuole paritarie non partecipano mai alle iniziative APSS.

Si può affermare, inoltre, che le richieste di attivazione del progetto presentate dalle scuole sono state soddisfatte nel 100% ed hanno raggiunto **262 classi e 5276 alunni**. I genitori coinvolti negli incontri previsti dal progetto sono stati **1142** all'incontro di presentazione del progetto e **989** a conclusione.

**Tabella 5.4 Numero classi/Istituti che hanno partecipato al progetto "Conoscere il consultorio" distribuite per ambito territoriale, percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti e numero totale degli studenti raggiunti -PAT- nell'anno scolastico 2023-2024**

Ambito territoriale	Grado di scuola	n. classi richiedenti	n. classi raggiunte	% classi raggiunte	n. SSSG e leFP raggiunte	% SSSG e leFP raggiunte	n. studenti raggiunti
Alta Valsugana	SSSG e leFP	16	16	100%	3	60%	230
Alto Garda	SSSG e leFP	31	32	100%	6	100%	588
Bassa Valsugana	SSSG e leFP	12	12	100%	2	67%	193
Fiemme e Fassa	SSSG e leFP	17	17	100%	3	100%	238
Giudicarie e Rendena	SSSG e leFP	19	19	100%	3	100%	292
PA.RO.LA.	SSSG e leFP	21	20	95%	3	100%	321
Primiero	SSSG e leFP	6	6	100%	2	100%	64
Trento e Valle dei Laghi	SSSG e leFP	96	96	100%	13	87%	1.650
Valle di Sole e Non	SSSG e leFP	23	23	100%	5	100%	366
Vallagarina	SSSG e leFP	64	58	91%	11	92%	996
<b>TOTALE PROVINCIA</b>		<b>305</b>	<b>299</b>	<b>98%</b>	<b>51</b>	<b>89%</b>	<b>4938</b>

Il progetto "Conoscere il Consultorio" viene offerto a tutti gli studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado (classe 2<sup>a</sup>) e leFP (classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>). Le classi che hanno richiesto l'intervento sono state 305 e ne sono state raggiunte 299; quindi

la percentuale di copertura della domanda è del 98%. Sono stati raggiunti 51 leFP del territorio trentino con una copertura dell'89% e coinvolti 4938 studenti.

**Tabella 5.5 Numero corsi "Peer socio affettiva e sessuale" e numero studenti formati e coinvolti distribuiti per ambito territoriale - PAT- nell'anno scolastico 2023-2024**

Ambito territoriale		N° corsi richiesti INTERI	N° corsi ATTUATI INTERI	Istituto scolastico	N° corsi richiesti RETRAINING	N° corsi ATTUATI RETRAINING	Studenti formati	Studenti raggiunti
Alto Garda e Ledro	leFP	2	2	2	-		21	122
Fiemme e Fassa	SSSG e leFP	1	1	1	1	0	23	113
<b>TOTALE PROVINCIA</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>235</b>

Nell'anno scolastico 2023-2024 sono stati richiesti e realizzati 3 corsi interi (32 ore). Tali progetti hanno visto la partecipazione di 44 studenti formati come "peer educator" che hanno a loro volta coinvolto 235 studenti: in totale sono stati raggiunti 279 studenti. L'unico corso di retraining richiesto non è stato realizzato a causa di una incomprensione nella comunicazione Scuola/Apss. (della richiesta da parte degli insegnanti).

## 6. Attività del progetto “Approccio al primo soccorso”

Nella tabella di seguito vengono riportati i dati riferiti al progetto “Approccio al primo soccorso” rivolto agli studenti delle classi 4a e 5a della scuola secondaria di II grado e della classe 3a dei FP.

**Tabella 6.1 Numero e percentuale degli Istituti che hanno partecipato al progetto Approccio al primo soccorso -PAT- nell'anno scolastico 2023-2024**

	ISTITUTI con progetti attivati
Secondarie secondo grado e FP	53 (93%)

**Tabella 6.2 Numero classi/Istituti che hanno partecipato al progetto "Approccio al primo soccorso" distribuite per ambito territoriale, percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti e numero totale degli studenti raggiunti e certificati. AS 2023/2024 - PAT**

Ambito territoriale	Grado di scuola	% Istituti raggiunti	n. classi richiedenti	n. classi raggiunte	% classi raggiunte rispetto alle richieste	studenti raggiunti	studenti certificati
Alta Valsugana	SSSG e leFP	80% (4)	19	19	100 %	270	262
Alto Garda e Ledro	SSSG e leFP	100% (6)	29	29	100 %	449	407
Bassa Valsugana	SSSG e leFP	67% (2)	13	13	100 %	146	142
Fiemme e Fassa	SSSG e leFP	100% (3)	23	3	13%	46	45
Giudicarie e Rendena	SSSG e leFP	100% (3)	19	17	89%	248	221
PA.RO.LA.	SSSG e leFP	100% (3)	23	23	100 %	377	374
Primiero	SSSG e leFP	100% (2)	7	6	86 %	49	52
Trento e Valle dei Laghi	SSSG e leFP	93% (14)	120	119	99%	1.926	1.911
Valle di Sole e Non	SSSG e leFP	100% (5)	25	25	100 %	373	363
Vallagarina	SSSG e leFP	92% (11)	68	69	100 %	1.119	1.100
<b>TOTALE PROVINCIA</b>		<b>93% (53)</b>	<b>346</b>	<b>323</b>	<b>89%</b>	<b>5.006</b>	<b>4.874</b>

Il progetto ha raggiunto il 93% degli Scuole secondarie di 2° grado e leFP del territorio, coinvolgendo **5.006** studenti dei quali il 97% è stato certificato per l'utilizzo del DAE, così come previsto dalla delibera provinciale 1648/2018 (la certificazione non è obbligatoria, ma fortemente raccomandata) ottenendo le competenze base per un primo intervento efficace. In alcuni territori (Fiemme e Fassa e Primiero) non sono state raggiunte alcune classi che avevano richiesto il progetto per criticità organizzative.

## 7. A Scuola Sorridenti

Nel corso dell'anno scolastico 2023-24 è stato possibile proporre ed attuare un percorso educativo rivolto agli alunni delle seconde classi della Scuola Primaria per promuovere la salute orale fin dai primi anni di vita e ridurre il rischio di patologie orali.

Questo progetto è stato realizzato in collaborazione con gli Igienisti dentali di APSS.

**Tabella 7.1 Numero Istituti/classi/alunni che hanno partecipato al progetto "A scuola sorri-denti" distribuite per ambito territoriale, AS 2023/2024 - PAT**

Ambito territoriale	N. Istituti raggiunti	N. Classi richiedenti	N. classi raggiunte (percorso completo)	N. classi raggiunte (percorso incompleto poiché recuperate in corso d'anno)	% classi raggiunte rispetto alle richieste	N° alunni*
Alta Valsugana	5	28	28	0	100%	453
Alto Garda e Ledro	1	8	0	3	38%	60
Bassa Valsugana	3	17	16	0	94%	199
Giudicarie e Rendena	0	11	0	0	0%	0
PA.RO.LA.	1	8	8	0	100%	80
Trento e Valle dei Laghi	5	35	32	2	97%	575
Val di Non e Sole	2	25	0	13	52%	189
Vallagarina	5	41	15	7	54%	374
<b>TOTALE</b>	<b>22</b>	<b>173</b>	<b>99</b>	<b>25</b>	<b>72%</b>	<b>1930</b>

\*I numeri sono stati stimati relativamente ai dati presenti sulla piattaforma Vivoscuola, considerando la media alunni/classe delle seconde primarie per ciascun Istituto ( link <https://www.vivoscuola.it/Scuole>)

In alcuni territori (Giudicarie e Rendena, Alto Garda e Ledro, Vallagarina, Valli di Non e Sole e Trento e Valle dei Laghi) il progetto non è stato garantito o è stato talvolta garantito in modo incompleto a causa di criticità organizzative.

## 8. Altri progetti

### Colazione a scuola

Nell'corso dell'anno scolastico 2023-24 sono state attivate alcune esperienze di "Colazione a Scuola" in via sperimentale, in due ambiti territoriali: Vallagarina e Trento Valle dei Laghi.

**Tabella 8.1 - Numero Istituti/classi/alunni che hanno partecipato al progetto " Colazione a scuola" distribuite per ambito territoriale, AS 2023/2024 - PAT**

Ambito territoriale	ISTITUTO COMPRESIVO	plesso	classi	N. BAMBINI	N. GENITORI
Trento Valle dei Laghi	Trento 6	SARDAGNA	2	35	25
		CADINE	1	20	18
		SOPRAMONTE	1	20	19
		SCHMID	3	60	60
		VELA	1	13	13
<b>TOTALE - Trento</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>148</b>	<b>135</b>
Vallagarina	IC Mori	MORI	3	70	69
		RONZO	1	12	12
	IC Alta Vallagarina	BESENELLO	1	21	21
		VOLANO	1	17	16
		CALLIANO	1	26	25
	IC Rovereto Est	REGINA ELENA	4	74	73
IC Brentonico	BRENTONICO	2	31	30	
<b>TOTALE Vallagarina</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>181</b>	<b>177</b>
<b>TOTALE</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>329</b>	<b>312</b>

Questa iniziativa raccoglie molte adesioni ed è sempre gradita sia alla scuola, che ai bambini e ai genitori. Sicuramente si tratta di un progetto in linea con i principi delle Scuole che promuovono la salute, pur presentando alcune criticità che ne rendono difficoltosa l'implementazione su tutto il territorio provinciale, quali:

- la disponibilità di risorse economiche, legata all'acquisto degli alimenti per allestire le colazioni;
- la disponibilità di professionisti aziendali (assistenti sanitarie, infermieri, educatori) per la conduzione del progetto;
- la disponibilità dell'ente di ristorazione collettiva per la messa a disposizione di spazi e personale;
- la disponibilità della scuola ad attuare percorsi educativi che supportino il progetto.

Quest'anno è stato possibile attuare le iniziative sopra riportate grazie al sostegno offerto da parte della Comunità di Valle della Vallagarina, del Comune di Trento e del servizio di ristorazione Risto3.

Si valuterà come poter procedere, nei prossimi anni, per poter offrire una proposta più ampia, con la collaborazione della scuola e di eventuali altri partner.

### Giù la maschera

Il progetto "Giù la maschera" viene proposto a valenza locale nel territorio di Trento. Ha l'obiettivo di contrastare il pregiudizio sul disagio psichico.

**Tabella 8.2 Numero e percentuale Istituti che hanno partecipato al progetto Giù la maschera -PAT- nell'anno scolastico 2023-2024**

	ISTITUTI con progetti attivati
Secondarie secondo grado e IeFP	8
<b>TOTALE</b>	<b>8 (14%)</b>

Tabella 8.3 Numero Istituti/classi che hanno partecipato al progetto "Giù la maschera" -PAT- nell'anno scolastico 2023-2024

Istituto scolastico	CLASSI RICHIEDENTI	classi quarte raggiunte	classi quinte raggiunte	classi terze raggiunte	TOTALE CLASSI RAGGIUNTE	studenti quarte	studenti quinte	studenti terze	totale studenti
Istituto Sacro Cuore Trento	2	1	1		2	20	17		37
Istituto Tecnico Economico "A. Tambosi" - Trento	10	8	0		8	113	0		113
Liceo Linguistico "S. M. Scholl" Trento	8	8	0		8	109	0		109
Liceo Scientifico "G. Galilei Trento	3	0	0	1	1	0	0	16	16
Istituto Tecnico Tecnologico "M. Buonarroti - A. Pozzo" Trento	9	6	1		7	88	16		104
Liceo "A. Rosmini" Trento	5	5	0		5	87	0		87
Liceo Scientifico "L. Da Vinci" Trento	5	7	0		7	105	0		105
Istituto Formazione Professionale Sandro Pertini	0			2	2			23	23
<b>TOTALE</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>522</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>594</b>

Gli istituti richiedenti la partecipazione al progetto sono stati 8, con complessive 42 classi aderenti, di cui 40 raggiunte. Le richieste sono state soddisfatte al 95% raggiungendo 594 studenti.

## 9. Conclusioni

In Trentino hanno aderito alla Rete delle Scuole che promuovono la salute n. 72 Istituti scolastici, pari al 62% del totale. Nell'anno scolastico 2023/2024 l'attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a Dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE) ha ottenuto una buona adesione. Tali proposte hanno avuto la partecipazione di 551 fra docenti e dirigenti scolastici e 215 collaboratori (personale ATA, educatori e amministrativi) che hanno partecipato rispettivamente alle 7 iniziative formative i primi e 4 iniziative formative i secondi. Quest'anno è stato inoltre realizzato il corso di formazione "Imparare Crescere in salute e sicurezza" in modalità blending (FAD : 2 ore, laboratorio: 4 ore , incontro Finale: 2 ore) che purtroppo non è stato molto partecipato, infatti delle 18 iscrizioni iniziali hanno concluso il percorso solamente 4 docenti e solamente una docente ha sviluppato il percorso con gli alunni in classe.

I percorsi riguardanti la promozione di uno stile di vita libero da alcol, fumo e sostanze psicotrope sono stati : "In punta di piedi sul pianeta", "Peer... una vita con stile" che hanno raggiunto rispettivamente il 61% e 11% degli Istituti del territorio trentino, "UNPLUGGED" è stato riattivato nel corso di quest'anno scolastico, ma non è stato possibile calcolare la percentuale di copertura degli istituti scolastici. In totale sono stati coinvolti 5136 studenti.

I percorsi riguardanti la sfera educativa all'affettività e alla sessualità sono stati: "EDU-CHI-AMO", "Conoscere il consultorio" che hanno raggiunto entrambe l'89% degli Istituti del territorio trentino. A valenza territoriale (*Alto Garda e Ledro, Fiemme e Fassa*) è stata attivata la "Peer education alla sessualità" che ha raggiunto il 5% degli Istituti Scolastici provinciali. In totale sono stati raggiunti 10.449 studenti.

Con il progetto "Approccio al primo soccorso" sono stati coinvolti il 93% degli Istituti per un totale di 5.006 studenti di cui 4.874 (97%) sono stati certificati.

Il percorso formativo proposto da quest'anno per la promozione della salute orale dal titolo "A scuola sorridenti" ha raggiunto il 37% degli Istituti scolastici di riferimento ed ha coinvolto 1930 alunni delle scuole primarie.

Il progetto "Giù la maschera", che ha valenza solo per l'ambito territoriale Trento e Valle dei laghi ha coinvolto 8 istituti (7 scuole secondarie di secondo grado ed 1 leFP), ovvero il 14% a livello provinciale e formati 594 studenti.

Quest'anno sono stati proposti altri interventi educativi riguardanti la "Colazione a scuola" in via sperimentale a Trento con la collaborazione del Comune di Trento ed altri partner che a vario titolo hanno contribuito all'iniziativa, mentre in Vallagarina è stato possibile attuare nuovamente il progetto, sospeso nel periodo Covid fino allo scorso anno scolastico. Tali iniziative hanno coinvolto 329 alunni delle scuole primarie e raggiunto il 5% degli Istituti provinciali di riferimento.

Si può quindi affermare che, attraverso i progetti sopra descritti, sono stati raggiunti in totale 23 444 studenti.

Di seguito viene riportata la tabella riassuntiva dei progetti offerti nell'anno scolastico 2023-24, con gli istituti scolastici, classi e studenti raggiunti.

**Tabella riassuntiva numero e percentuale istituti scolastici raggiunti e numero classi/corsi e studenti per progetto Anno scolastico 2023/24 a livello provinciale**

PROGETTO	ISTITUTI SCOLASTICI	CLASSI/CORSI	STUDENTI
Edu-chi-amo	89% (53)	262	5276
Conoscere il consultorio	89% (51)	299	4938
Peer education...alla sessualità	5 % (3)	3 corsi (44 studenti formati)	235
In punta di piedi sul pianeta	61% (36)	172	3143
Peer... una vita con stile	11% (6)	7 corsi (121 studenti formati)	1755
Approccio al primo soccorso	93% (53)	323	5.006
Unplugged	Non valutabile	12	238
A scuola sorridenti	37% (22)	124	1930
Colazioni a scuola	5% (3)	21	329
Giù la maschera	14% (8)	40	594
<b>TOTALE STUDENTI</b>			<b>23 444</b>