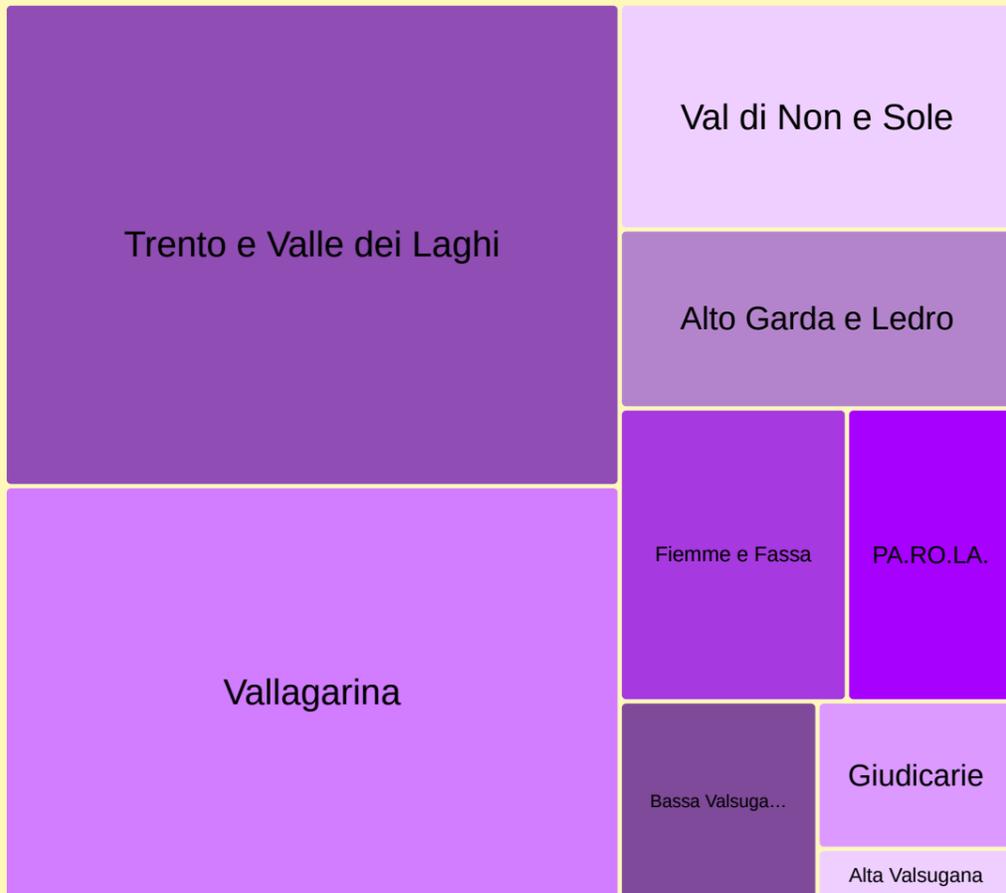


In punta di piedi sul pianeta

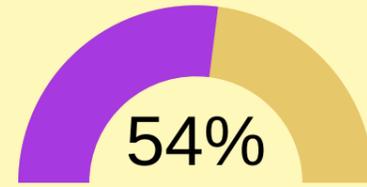
Il progetto ha come finalità quella di stimolare un confronto tra i ragazzi rispetto a stili di vita, sostenibilità ambientale e sociale, capacità di vita e di relazione.

Ambiti territoriali degli studenti rispondenti

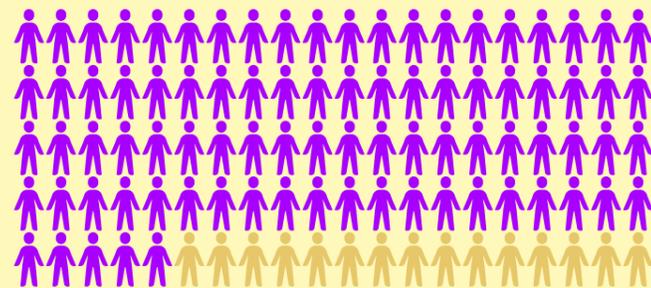


QUESTIONARI RACCOLTI

totale studenti rispondenti: n. 1685
(su tot. 3143 partecipanti)



Ragazzi a cui piacerebbe che gli argomenti affrontati dagli esperti venissero ulteriormente sviluppati dagli insegnanti in aula



85%

CONOSCENZE e CAPACITA' DI VITA

Conoscenza delle porzioni di **frutta** giornaliere raccomandate

54%

Conoscenza delle porzioni di **verdura** giornaliere raccomandate

55%

Conoscenza dei livelli di **attività fisica** giornalieri raccomandati

68%

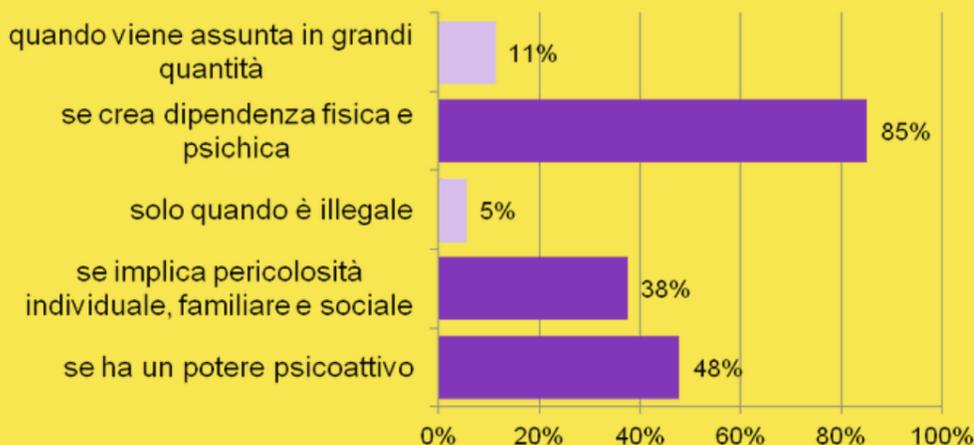
Conoscenza **NO** alcohol situations raccomandate dall'OMS

81%

Conoscenza dell'**impatto** individuale, socio-sanitario e ambientale del **fumo**

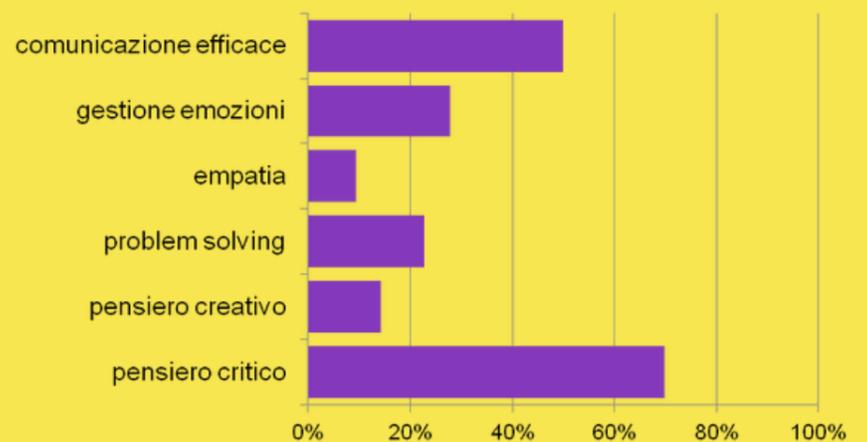
78%

Quando una sostanza viene definita "droga" dall'OMS?*



*NB: Risposte corrette riportate in viola scuro

Sei stato invitato ad una festa di compleanno. Tutti i tuoi amici bevono. Offrono da bere anche a te ma tu non vorresti. Quali life skills puoi utilizzare per evitare di bere?



GRADIMENTO

Strutturazione del corso

90%

Metodologie usate

88%

Coinvolgimento

86%

Clima di classe

81%

Nuove conoscenze sugli stili di vita

81%

Acquisizione nuove Life skills

71%

Comprensibilità degli argomenti

92%

Chiarezza espositiva

91%

Uso di video e domande interattive

88%