



***Attività di promozione ed educazione alla salute
per la Scuola***

Anno 2024-2025

Indice

1. Dati di contesto
2. Istituti scolastici appartenenti alla Rete Trentina delle scuole che promuovono salute AS 2024-25
3. Attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE)
4. Attività di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope
5. Attività di educazione all'affettività e alla sessualità
6. Attività del progetto "Approccio al primo soccorso"
7. A Scuola Sorridenti
8. Altri progetti
9. Conclusioni

A cura di :

Servizio Promozione ed Educazione alla Salute, Sorveglianza Stili di Vita - Dipartimento di Prevenzione

Si ringraziano per la collaborazione:

- Referenti per l'Educazione alla Salute - Servizi Igiene e Sanità Pubblica
- Professionisti dei Servizi di Alcologia e SerD
- Professionisti referenti dei progetti:
 - ✓ Educazione all'affettività, sessualità e alle relazioni sane
 - ✓ Conoscere il consultorio
 - ✓ Approccio al Primo Soccorso
 - ✓ Giù la maschera
 - ✓ A scuola sorridenti
 - ✓ Colazioni a scuola

PREMESSA

La promozione della salute a scuola può essere descritta come “qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all’interno della comunità scolastica” (IUHPE, International Union for Health Promotion and Education).

Una scuola che promuove salute è una scuola che orienta non solo i curricula, ma l’organizzazione dell’intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani e attivi e rappresenta il contesto favorevole perché gli studenti sviluppino conoscenze, abilità e abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta. Il “Piano Provinciale della Prevenzione 2020-2025”, nel Programma 1 “Scuole che Promuovono Salute”, prevede un accordo tra Dipartimento Istruzione e Dipartimento Salute della PAT al fine di strutturare un percorso congiunto e continuativo che includa formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura dell’equità all’interno del sistema d’istruzione, con una visione integrata, continuativa e a medio/lungo termine.

A tal fine, le Scuole si dovrebbero impegnare ad adottare l’“Approccio globale alla salute” raccomandato dall’OMS e recepito dall’Accordo Stato Regioni del 17/01/2019 (“Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove salute”), gestendo fattivamente la propria titolarità nel governo dei determinanti di salute riconducibili ad ambiente formativo, sociale, organizzativo.

La rete delle Scuole che Promuovono Salute (SPS) ha quindi l’obiettivo di sostenere l’empowerment individuale e di comunità nel setting scolastico, in un’ottica intersetoriale; promuovere il rafforzamento di competenze e la consapevolezza di tutti gli attori della comunità scolastica (studenti, insegnanti, personale ATA, tecnici, dirigenti e genitori) e le modifiche strutturali ed organizzative sostenibili per facilitare l’adozione di stili di vita salutari e la prevenzione di fattori di rischio comportamentali e ambientali, attraverso interventi di provata efficacia o “buone pratiche” validate.

Studi internazionali mostrano come salute e rendimento scolastico siano fortemente connessi, infatti i giovani in buona salute apprendono in modo più efficace e quelli che frequentano la scuola, hanno più possibilità di godere di buona salute. I risultati educativi e di salute migliorano se la scuola utilizza un approccio di promozione della salute. L’agire su tutte le componenti dell’approccio globale alla salute, comporta anche una riduzione delle diseguaglianze.

Ad oggi, l’Azienda sanitaria ha proposto a tutte le scuole del Trentino progetti rivolti agli studenti e corsi rivolti a dirigenti, docenti e personale scolastico, indipendentemente dalla loro appartenenza alla rete delle SPS. Tali progetti e corsi vengono presentati alle scuole nel mese di maggio attraverso incontri promossi dal Servizio Promozione ed Educazione alla Salute. I suddetti corsi vengono organizzati in collaborazione con IPRASE.

Anche nell’anno scolastico appena trascorso 2024-25 sono state garantite iniziative di promozione ed educazione alla salute grazie all’impegno e alla competenza di professionisti interni ed esterni ad APSS, selezionati attraverso un bando triennale (delibera 205/2024).

I professionisti aziendali coinvolti sono rappresentati da: assistenti sanitarie/i, infermiere/i, medici, ostetriche, educatori professionali, assistenti sociali, tecnici della riabilitazione psichiatrica, tecnici della prevenzione negli ambienti e luoghi di lavoro, logopedisti, igienisti dentali che afferiscono ai seguenti Servizi/U.U.O.O.:

- U.O. Pedriatria Trento - Ambulatorio integrato di Reumatologia Pediatrica
- U.O. Reumatologia - Trento
- U.O. Neuropsichiatria Infantile - Trento
- Unità Semplice di Diabetologia Pediatrica
- U.O. Psichiatria
- U.O. Ginecologia
- U.O. Otorinolaringoiatria – Rovereto
- U.O. Riabilitazione ospedaliera - Villa Rosa
- Dipartimento transmurale Ostetrico-Ginecologico - Consultori Territoriali
- Polo Universitario Professioni Sanitarie
- Dipartimento di Prevenzione - Igiene e Sanità Pubblica, U.O. Direzione delle Professioni Sanitarie, Servizio di Promozione ed Educazione alla Salute, Sorveglianza stili di vita, U.O. Prevenzione Sicurezza Ambienti Lavoro
- U.O. Dipendenze
- Centro Disturbi Comportamento Alimentare
- Dipartimento transmurale Riabilitazione – U.O. Direzione delle professioni sanitarie
- Dipartimento Cure Primarie
- U.O. Chirurgia maxillo facciale – Trento
- U.O. Chirurgia orale disabili e odontoiatria – Borgo
- U.O. di Specialistica ambulatoriale

I professionisti esterni più rappresentati sono: psicologi ed educatori professionali, impegnati nella realizzazione dei progetti di educazione socio-affettiva e sessuale e sul tema della prevenzione delle dipendenze.

Nelle pagine che seguono si riassumono alcuni dati di monitoraggio e valutazione di tali iniziative/progetti.

LEGENDA SIGLE

IC	Istituti Comprensivi
SP	Scuole Primarie
SSPG	Scuole Secondarie di Primo Grado
SSSG	Scuole Secondarie di Secondo Grado
IeFP	Istruzione e Formazione Professionale
SPS	Scuole che promuovono salute
PAT	Provincia autonoma di Trento

1. Dati di contesto

In Provincia di Trento le scuole primarie e secondarie e gli IeFP sono ripartiti come nelle tabelle seguenti.

Tab. 1.1 Scuole primo e secondo ciclo distribuite per ambito territoriale - PAT

Ambito territoriale	ISTITUTO COMPRENSIVO	SCUOLE PARITARIE (PRIMO CICLO)	TOTALE ISTITUTI PRIMO CICLO	SECONDARIE SECONDO GRADO	SCUOLE PARITARI E (SECONDO CICLO)	ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE	TOTALE ISTITUTI SECONDO CICLO
Alta Valsugana	6		6	1	1	3	5
Alto Garda e Ledro	4	1	5	2	1	3	6
Bassa Valsugana	3		3	1		2	3
Fiemme e Fassa	3		3	2		1	3
Giudicarie e Rendena	4		4	1		2	3
Primiero	1	1	2	1		1	2
Trento e Valle dei Laghi	9	4	13	8	2	5	15
Paganella, Rotaliana, Cembra, Lavis	4		4	1	1	1	3
Val di Non e Sole	6		6	2		3	5
Vallagarina	11	2	13	6	2	4	12
TOTALI	51	8	59	25	7	25	57

FONTE: Servizio Istruzione - Trento (dott. Pisanu) giugno 2024

Per la formulazione delle percentuali vengono utilizzati i seguenti denominatori comuni:

totale Istituti Primo ciclo **59**

totale Istituti Secondo ciclo **57**

TOTALE ISTITUTI 116

Nota: Per quanto riguarda gli Istituti scolastici di Primiero, Scuola Ladina di Fassa, Arcivescovile di Trento e Rovereto, Sacro Cuore, sono stati considerati distinti il primo ciclo dal secondo ciclo e risultano pertanto 2 scuole per ogni Istituto scolastico.

L'istituto liceo delle arti "Vittoria-Bonporti-Depero" è stato considerato uno per Trento e uno per Rovereto.

2. Istituti scolastici appartenenti alla Rete Trentina delle Scuole che promuovono salute AS 2024-25

Tabella 2.1 – Scuole aderenti alla Rete trentina SPS ed azioni intraprese anno 2024-2025 PAT

Ambito territoriale	Adesione Rete		Scelta azione di miglioramento		Rendicontazione buone pratiche	
	n. assoluto	% adesione Rete su totale scuole PAT	n. assoluto	% scelta azione su tot. scuole aderenti alla Rete SPS	n. assoluto	% rendicontazione buone pratiche su tot. scuole che hanno scelto azione
Alta Vals.	8	73%	7	88%	7	100%
Alto Garda	7	64%	7	100%	7	100%
Bassa Vals.	4	67%	4	100%	4	100%
Fiemme Fassa	4	67%	4	100%	4	100%
Giudicarie	5	71%	3	60%	3	100%
Primiero	1	25%	0	0%	0	0%
Trento V. Laghi	14	50%	12	86%	12	100%
PA.RO.LA.	3	43%	1	33%	1	100%
V. Sole e Non	10	91%	9	90%	5	56%
Vallagarina	17	68%	15	88%	12	80%
TOT PAT	73	63%	62	85%	55	89%

In Trentino hanno aderito alla Rete delle Scuole che promuovono la salute 73 Istituti scolastici, pari al 63% del totale. Di questi 62 (85%) hanno definito degli obiettivi/azioni di miglioramento in linea con l'approccio scolastico globale. L'89% delle scuole che hanno individuato obiettivi/azioni di miglioramento hanno rendicontato, al termine dell'anno scolastico, le buone pratiche attuate.

Dall'anno scolastico 2021-22 ad oggi sono state attivate quattro iniziative di condivisione e sviluppo dei principi della scuola che promuove salute, con dirigenti e docenti, coinvolgendo oltre 400.

Nell'anno scolastico 2024-25 hanno partecipato all'iniziativa "Una scuola in cui si sta bene", in collaborazione con IPRASE e il Dipartimento Istruzione, un totale di 74 fra docenti e dirigenti.

tab.2.2 numero di docenti/dirigenti suddivisi per le iniziative/corsi proposte per anno scolastico

PP01 Scuole che promuovono salute	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	TOTALE
Promuovere sani stili di vita sostenibili	92				92
La rete delle scuole che promuovono salute: presentazione e modalità di adesione		196			196
Scuola che promuove salute: scelte responsabili			73		73
Una scuola in cui si sta bene				74	74
TOTALE	92	196	73	74	435

3. Attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE)

I percorsi proposti a docenti e dirigenti nell'anno scolastico 2024-2025 sono stati i seguenti:

- IL DIABETE A SCUOLA ... tra alleanza ed equilibrio
- LA GESTIONE CONSAPEVOLE E CONDIVISA DELLA MALATTIA A SCUOLA: indicazioni operative per un sereno inserimento
- PREVENZIONE DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE
- SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE. Scelte responsabili per una sana alimentazione: per sé, per gli altri e per il pianeta
- GET UP- Ridurre la sedentarietà a scuola
- INVITO ALLA VITA- Suicidio, parliamone
- POTENZIARE LA COMUNICAZIONE EFFICACE ATTRAVERSO L'USO DELLA VOCE
- IMPARARE A CRESCERE IN SALUTE E SICUREZZA

Nelle tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti ai corsi indicati.

Tabella 3.1 – Numero partecipanti (dirigenti e docenti) agli interventi di formazione suddivisi per ambito territoriale e numero degli insegnanti iscritti anno 2024-25

Ambito territoriale	Il diabete a scuola	Gestione della malattia a scuola	Prevenzione DCA	Una scuola in cui si sta bene	Get up!	Invito alla vita	Potenziare la comunicazione efficace attraverso l'uso della voce	Imparare e crescere in salute e sicurezza	Totale insegnanti formati
Alta Vals.	14	15	10	12	14	4	5		74
Alto Garda	8	6	19	8	2	10	8		61
Bassa Vals.	3	2	10	4	0	2	1		22
Fiemme Fassa	1	2	7	2	2	1	13		28
Giudicarie	6	2	6	4	0	1	4		23
PA.RO.LA.	8	2	5	3	0	1	0		19
Primiero	2	1	3	0	0	0	0		6
Trento V. Laghi	31	16	34	16	3	12	26		138
V. Sole e Non	24	6	9	10	1	2	3		55
Vallagarina	9	19	34	15	13	14	9		113
non dichiarato	1	1							2
TOTALE INSEGNANTI FORMATI	107	72	137	74	35	47	69	/	541
ISCRITTI	134	118	200	98	42	94	116	1	803

I corsi di formazione proposti in collaborazione con IPRASE sono molto partecipati; si segnala tuttavia una dispersione del 34% tra il momento dell'iscrizione e l'effettiva partecipazione e conclusione del percorso formativo.

Andamento dei percorsi di formazione e sensibilizzazione nel tempo

Il percorso di formazione “**Diabete a scuola**”, fino al 2019 proposto da IPRASE in presenza, generalmente nelle sedi di Trento e Rovereto, dal 2020 è offerto in modalità FAD sincrona permettendo di aumentare il numero dei partecipanti, come si può evincere dalla seguente tabella. Dall’anno scolastico 2023/24 il corso è proposto in modalità FAD asincrona.

Tabella 3.2 – Numero partecipanti (dirigenti e docenti) al corso "Il diabete a scuola... tra alleanza ed equilibrio" distribuiti per ambito territoriale - PAT -Anni scolastici 2014- 2025

Ambito territoriale	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	TOTALE
Alta Vals.				9	11	18	ND	15	5	14	72
Alto Garda		4			2	12	ND	10	5	8	41
Bassa Vals.						2	ND	2	6	3	13
Fiemme Fassa						2	ND	2	4	1	9
Giudicarie	40					4	ND	6	13	6	69
PA.RO.LA.						2	ND	2	4	8	16
Primiero							ND		9	2	11
Trento V. Laghi			33	19	21	18	ND	34	23	31	179
V. Sole e Non					4	17	ND	10	16	24	71
Vallagarina	25	38	20	36	27	27	ND	14	17	9	213
Ambito non dichiarato						23	115			1	139
TOTALE PROVINCIA	65	42	53	64	65	125	115	95	102	107	833

Nell’anno scolastico 2024-2025 gli insegnanti che si sono iscritti al corso di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 134, di questi 107 (80%) hanno poi effettivamente partecipato al 70% del tempo previsto per la certificazione del percorso formativo.

Complessivamente negli ultimi 10 anni (dal 2014) ad oggi risultano essere stati formati 833 insegnanti e dirigenti scolastici.

Il progetto “**La gestione della malattia a scuola**” fino al 2019 è stato proposto da IPRASE in presenza, nelle due sedi di Trento e Rovereto. Dal 2020 il progetto è stato offerto in modalità FAD sincrona. Dall’anno scolastico corrente viene proposto in modalità FAD asincrona per garantirne la fruibilità durante tutto l’anno scolastico.

Tabella 3.3 - Numero partecipanti (dirigenti e docenti) al corso "La gestione della malattia a scuola" distribuiti per ambito territoriale - PAT - Anni scolastici 2017- 2025

Ambito territoriale	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	TOTALE
Alta Vals.	6	4	3	ND	13	22	15	63
Alto Garda	13	1	4	ND	13	11	6	48
Bassa Vals.	20	1	2	ND	6	4	2	35
Fiemme Fassa	1		4	ND	4	7	2	18
Giudicarie	2		2	ND	2	7	2	15
PA.RO.LA.	4		1	ND	3	2	2	9

Primiero				ND			1	1
Trento V. Laghi	12	10	4	ND	8	25	16	75
V. Sole e Non	6	1	2	ND	1	11	6	27
Vallagarina	14	58	5	ND	16	14	19	126
Ambito non dichiarato		30	7	107			1	145
TOTALE PROVINCIA	78	105	34	107	63	103	72	562

Nell'anno scolastico 2024-2025 gli insegnanti che si sono iscritti al corso di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 118, di questi 72 (61%) hanno poi effettivamente partecipato al 70% del tempo previsto per la certificazione del percorso formativo.

Complessivamente dal 2017 ad oggi risultano essere stati formati 562 insegnanti e dirigenti scolastici.

Anche il progetto **"Prevenzione dei Disturbi del comportamento alimentare"** fino al 2019 è stato proposto da IPRASE in presenza, prevalentemente nelle due sedi di Trento e Rovereto, (ad eccezione del 2014 anno in cui è stato proposto a Rovereto e nelle Valli Giudicarie e Rendena). Dal 2020 il progetto è offerto in modalità FAD sincrona.

Nell'anno scolastico corrente il progetto è stato rivisitato nella sua impostazione, conferendogli un approccio meno clinico e più psicologico, dedicandogli più tempo e lasciando uno spazio maggiore agli interventi e alle domande dei partecipanti.

Tabella 3.4 Numero partecipanti (dirigenti e docenti) al corso "Prevenzione dei Disturbi del comportamento alimentare" distribuiti per ambito territoriale - PAT - Anni scolastici dal 2013-2025

Ambito territoriale	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Totale docenti formati
Alta Vals.	11	5	21	9	10	3	ND	10	7	10	86
Alto Garda			8	15		10	ND	5	24	19	81
Bassa Vals.	15	13			4	2	ND	3	2	10	49
Fiemme Fassa					27	3	ND	3	8	7	48
Giudicarie			19			7	ND	6	5	6	43
PA.RO.LA.				1		6	ND		1	5	13
Primiero		37	5			1	ND	4		3	50
Trento V. Laghi			33	4	31	12	ND	29	43	34	186
V. Sole e Non	25	23				8	ND	4	2	9	71
Vallagarina	20	14	18	31	17	8	ND	20	26	34	188
Ambito non dichiarato						8	90				98
TOTALE PROVINCIA	71	92	104	60	89	68	90	84	118	137	913

Nell'anno scolastico 2024-2025 gli insegnanti che si sono iscritti al corso di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 200, di questi 137 (69%) hanno poi effettivamente partecipato al 70% del tempo previsto per la certificazione del percorso formativo. Complessivamente, dal 2013 ad oggi, risultano essere stati formati 913 (tra insegnanti e dirigenti scolastici).

Riassunto dell'ultimo quinquennio di attività formativa

Tabella 3.5 Numero dirigenti e docenti partecipanti ai corsi negli ultimi 5 anni

CORSO FORMATIVO	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	TOTALE
Il diabete a scuola	125	115	95	102	107	544
Gestione della malattia a scuola	34	107	63	103	72	379
Prevenzione DCA	68	90	84	118	137	497
Get up!	Non attivato	Non attivato	45	36	35	116
Invito alla vita	//	//		106	47	153
Potenziare la comunicazione efficace attraverso l'uso della voce			284	Non attivato	69	353
Imparare e crescere in salute e sicurezza				4	0	4
TOTALE	227	312	571	469	467	2046

Le formazioni “Invito alla vita” e “Potenziare la comunicazione efficace attraverso l’uso della voce” sono state recentemente avviate e, dopo la prima edizione, hanno richiesto alcune modifiche sulla base del feed back ricevuto dai partecipanti. In particolare, “Invito alla vita” è stato potenziato in termini di ore ed è stato suddiviso in due appuntamenti; mentre la formazione “Potenziare la comunicazione efficace attraverso l’uso della voce” è stata suddivisa in una parte teorica erogata in webinar, seguita da una parte laboratoriale in presenza, attraverso cinque laboratori attivati sul territorio trentino, per favorire la partecipazione di più persone.

Percorsi di formazione e sensibilizzazione per il Personale ATA e Amministrativo

I percorsi proposti al personale ATA, amministrativo e agli educatori nell’anno scolastico 2024-2025 sono stati i seguenti:

- IL DIABETE A SCUOLA... tra alleanza ed equilibrio
- LA GESTIONE A SCUOLA DEGLI STUDENTI CON PROBLEMI ACUTI DI SALUTE
- ASPETTI DI IGIENE PER LA SICUREZZA DELL’OPERATORE E DELLO STUDENTE A SCUOLA E PRINCIPI PER FAVORIRE UNA BUONA DEGLUTIZZAZIONE DURANTE IL PASTO
- GESTIRE I DISTURBI COMPORTAMENTALI E LA MOVIMENTAZIONE IN PRESENZA DI DISABILITÀ’

Dall’anno scolastico 2021-22 il Servizio Educazione Promozione alla Salute, in collaborazione con il Servizio delle professioni sanitarie e con il personale dell’APSS, garantisce l’offerta dei corsi di formazione anche per il personale di supporto scolastico, che comprende il personale amministrativo e ATA.

Di seguito sono elencati i percorsi formativi, il numero dei partecipanti e la percentuale di adesione rispetto alle richieste.

Tabella 3.6 Numero partecipanti (personale amministrativo, educatori e ATA) ai corsi di formazione - PAT- Anno scolastico dal 2024-2025

TITOLO DEL CORSO 24-25	ISCRITTI	PARTECIPANTI	% iscrizione / partecipazione
IL DIABETE A SCUOLA... tra alleanza ed equilibrio	176	107	61%
ASPETTI DI IGIENE: principi, sicurezza dell’operatore e dello studente, igiene ambientale	52	42	81%
La gestione a scuola degli studenti con problemi acuti di salute	73	61	84%
Gestire i disturbi comportamentali e la movimentazione in presenza di disabilità	63	48	76%
TOTALE	364	258	71%

Nell'anno scolastico 2024-2025 Il personale ATA, amministrativo e gli educatori che si sono iscritti ai corsi di formazione sulla piattaforma IPRASE risultano essere 364 di questi 258 (71%) hanno poi partecipato ad almeno 70% del tempo previsto per la certificazione del percorso formativo. Complessivamente, dal 2021 ad oggi, risultano essere stati formati **954** collaboratori scolastici come si evince dalla tabella 3.7.

Tabella 3.7 Numero partecipanti (personale amministrativo, educatori e ATA) ai corsi di formazione AS 2021- 25 - PAT

TITOLO DEL CORSO	AS 2021-22	AS 2022-23	AS 2023-24	AS 2024-25	totale
IL DIABETE A SCUOLA... tra alleanza ed equilibrio	63	96	78	107	344
ASPETTI DI IGIENE: principi, sicurezza dell'operatore e dello studente, igiene ambientale	45	74	51	42	212
LA GESTIONE A SCUOLA DEGLI STUDENTI CON PROBLEMI ACUTI DI SALUTE	27	129	64	73	328
La puntata febbrale, le reazioni allergiche, il dolore: segnali utili per il riconoscimento preciso	35				
GESTIRE I DISTURBI COMPORTAMENTALI E LA MOVIMENTAZIONE IN PRESENZA DI DISABILITA'			22	48	70
TOTALE	170	299	215	270	954

4. Attività di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope

I percorsi proposti nell'anno scolastico 2024-2025, riguardanti la promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope, sono stati:

- IN PUNTA DI PIEDI SUL PIANETA
- PEER... UNA VITA CON STILE
- UNPLUGGED

Nelle tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti ai progetti indicati.

Tabella 4.1 Numero e percentuale degli Istituti che hanno partecipato agli interventi di promozione di uno stile di vita libero da alcool, fumo di sigaretta e sostanze psicotrope nell'anno scolastico 2024-2025 (PAT)

	<i>In punta piedi</i>	<i>Peer.. Una vita con stile</i>	<i>Peer.. Una vita con stile (retraining)</i>	<i>Unplugged</i>
Secondarie secondo grado e leFP	37	7	1	Non attivato
TOTALE	37 - 65%	8 – 14%		

Tabella 4.2 Numero Istituti/classi/studenti che hanno partecipato al progetto "In punta di piedi sul pianeta" distribuiti per ambito territoriale e percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti nell'anno scolastico 2024-2025 (PAT)

AMBITO TERRITORIALE	N° SCUOLE richiedenti	N° SCUOLE raggiunte	N. CLASSI richiedenti	N. CLASSI raggiunte	N° STUDENTI coinvolti	N°INSEGNANTI formati	% Istituti e Numero assoluto Istituti
Alta Valsugana	1	1	4	4	51		20% (5)
Alto Garda e Ledro	4	4	18	18	293	28	67% (6)
Bassa Valsugana	1	1	3	3	46		33% (3)
Fiemme e Fassa	3	3	14	14	208	36	100% (3)
Giudicarie e Rendena	3	3	19	19	289	24	100% (3)
PA.RO.LA.	2	2	10	10	172	16	80% (3)
Primiero	0	0	0	0	0	0	0
Trento e Valle dei Laghi	11	10	59	57	1074	87	73% (15)
Valle di Non e Sole	4	4	17	17	260	15	80% (5)
Vallagarina	9	9	57	57	1049	80	75% (12)
TOTALE	38	37	201	199	3442	286	67% (57)

Tabella 4.3 Numero classi prime/seconde delle SSSG e leFP distribuite per ambito territoriale

AMBITO TERRITORIALE	N° SCUOLE	PRIME	SECONDE	TOTALE CLASSI
Alta Valsugana	1		4	4
Alto Garda e Ledro	4	7	11	18
Bassa Valsugana	1	3		3
Fiemme e Fassa	3	10	4	14
Giudicarie e Rendena	3	19		19
PaRoLa	2		10	10
Trento e Valle dei Laghi	10	51	6	57
Val di Non e Sole	4	15	2	17
Vallagarina	9	52	5	57
TOTALE	37	156	42	199

Nell'anno scolastico 2024-25, il progetto "In punta di piedi sul pianeta", è stato offerto a tutti gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado e leFP (classi 1^a, 2^a). Le classi del territorio trentino che hanno richiesto il percorso sono state 201: nel 99% delle classi (199) il progetto è stato attivato, nel restante 1 % non è stato possibile per motivi organizzativi scolastici. In questi ultimi quattro anni si sta assistendo ad un trend positivo per quanto riguarda il coinvolgimento degli studenti e degli Istituti. Un aspetto positivo da sottolineare è che, a parità di copertura negli anni scolastici 2022-23 e 2023-24, è in aumento il numero degli studenti coinvolti in quanto vengono arruolate più classi dello stesso anno andando così a soddisfare il criterio di equità delle SPS.

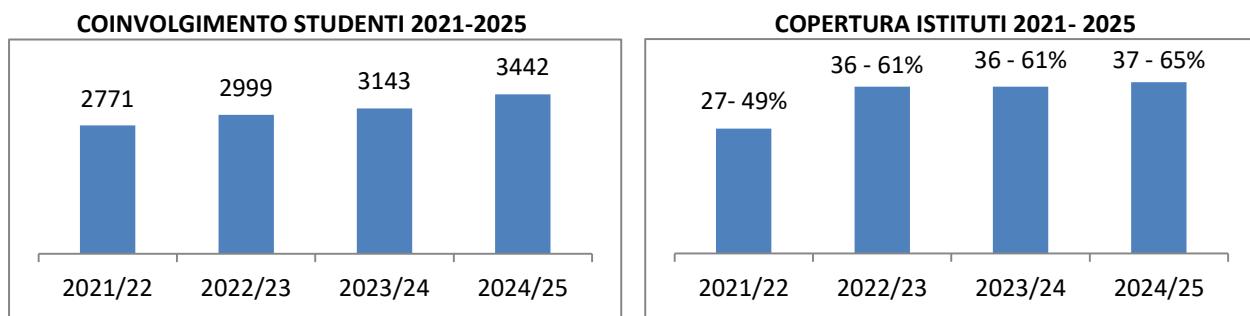


Tabella 4.3 Numero corsi "Peer una vita con stile" e numero studenti formati e coinvolti distribuiti per ambito territoriale nell'anno scolastico 2024-2025 (PAT)

Ambito territoriale	Grado di scuola	N° corsi richiesti	N° corsi attuati	N° corsi richiesti RETRAINING	N° corsi attuati RETRAINING	Studenti formati	Studenti peerizzati	Tot. Studenti coinvolti
Alta Valsugana	Secondaria 2° e leFP	2	2	1	1	38	310	348
Alto Garda e Ledro	Secondaria 2° e FP	3	2	1	0	45	989	1034
Fiemme e Fassa	Secondaria 2° e FP	2	2	0	0	34	330	364
Giudicarie e Rendena	Secondaria 2° e FP	1	1	0	0	12	269	281
Trento Valle dei Laghi	Secondaria 2° e FP	1	1	0	0	17	0	17
TOTALE PROVINCIA		9	8	2	1	146	1898	2044

Nell'anno scolastico 2024-2025 sono stati richiesti nove percorsi "Peer, una vita con stile" e ne sono stati attuati 8; sono stati richiesti 2 "retraining" di cui solo uno è stato attuato. Tali progetti hanno visto la formazione di 146 studenti formati come "peer educators" (nuovi e coinvolti nei corsi di "retraining"), che hanno a loro volta coinvolto 1898 studenti, per un totale di 2022 studenti formati.

Nell'anno scolastico 2024-25 il progetto Unplugged non è stato attivato, non avendo raggiunto il numero minimo di dirigenti/docenti iscritti alla formazione.

5. Attività di educazione all'affettività, alla sessualità e alle relazioni sane

I percorsi proposti nell'anno scolastico 2024-2025, riguardanti la sfera educativa all'affettività, alla sessualità e alle relazioni sane sono:

- EDU-CHI-AMO
- CONOSCERE IL CONSULTORIO

Nella tabelle di seguito vengono riportati i dati riferiti al progetto indicato.

Tabella 5.1 Numero e percentuale di Istituti che hanno partecipato agli interventi di educazione all'affettività e alla sessualità nell'anno scolastico 2024-2025 (PAT)

	<i>EDU-CHI-AMO</i>	<i>Conoscere il consultorio</i>
Istituti Comprensivi	52	
Secondarie secondo grado e FP		50
% TOTALE	88%	88%

Tabella 5.2 Numero classi/Istituti/studenti/genitori che hanno partecipato al progetto "EDU-CHI-AMO" distribuiti per ambito territoriale e percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti nell'anno scolastico 2024-2025 (PAT)

Ambito territoriale	Grado di scuola	CLASSI RICHIEDENTI	CLASSI RAGGIUNTE	% CLASSI RAGGIUNTE	%. Istituti Comprensivi e Paritarie raggiunti	NUMERO STUDENTI	NUMERO GENITORI PRESENTI INCONTRO PRESENTAZIONE	NUMERO GENITORI PRESENTI INCONTRO FINALE
Alta Valsugana	SSPG	26	23	88%*	83% (6)	498	105	75
Alto Garda	SSPG	21	21	100%	100% (5)	456	94	74
Bassa Valsugana	SSPG	14	14	100%	100% (3)	261	33	43
Fiemme e Fassa	SSPG	19	19	100%	100% (4)	347	44	41
Giudicarie e Rendena	SSPG	19	19	100%	100% (4)	391	57	64
Primiero	SSPG	18	18	100%	100% (2)	370	24	16
Trento e Valle dei Laghi	SSPG	5	5	100%	70% (9)	97	193	158
PA.RO.LA.	SSPG	54	54	100%	100% (3)	1174	55	49
Valle di Sole e Non	SSPG	27	31	100%	100% (7)	602	150	116
Vallagarina	SSPG	42	42	100%	85% (11)	865	151	108
TOTALE PROVINCIA		245	246	100%	88% 52	5061	906	744

*L' IC Altopiano di Pinè ha ritirato l'adesione per sviluppare il progetto con altri partner.

Nell'anno scolastico 2024-25 è stato offerto il progetto di educazione socio affettiva e sessuale a tutte le scuole secondarie di primo grado del territorio trentino. Il progetto Edu-chi-amo ha raggiunto **l'88% degli istituti**. Nel territorio di Trento-Valle dei Laghi e Vallagarina sono stati raggiunti il 100% degli Istituti Comprensivi a carattere statale. La percentuale si abbassa se si considerano le scuole paritarie che, tradizionalmente, non partecipano alle iniziative APSS. Le richieste di attivazione del progetto presentate dalle scuole sono state soddisfatte al 100%: solamente in Alta Valsugana, un Istituto Comprensivo ha ritirato l'adesione per sviluppare la tematica con un partner privato. I professionisti incaricati dall'APSS hanno sviluppato il percorso educativo in **246 classi** raggiungendo **5061 alunni**.

genitori coinvolti negli incontri previsti dal progetto sono stati **906** all'incontro di presentazione e **744** a quello di conclusione del progetto, in diminuzione rispetto allo scorso anno.

Tabella 5.4 Numero classi/Istituti che hanno partecipato al progetto "Conoscere il consultorio" distribuiti per ambito territoriale, percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti e numero totale degli studenti raggiunti-nell'anno scolastico 2024-2025 (PAT)

Ambito territoriale	Grado di scuola	n. classi richiedenti	n. classi raggiunte	% classi raggiunte	n.SSSG e leFP raggiunte	% SSSG e leFP raggiunte	n. studenti raggiunti	Numero DOCENTI partecipanti
Alta Valsugana	SSSG e leFP	17	17	100%	3	60%	259	14
Alto Garda	SSSG e leFP	33	33	100%	6	100%	477	65
Bassa Valsugana	SSSG e leFP	12	12	100%	2	67%	187	24
Fiemme e Fassa	SSSG e leFP	17	18	100%	3	100%	295	21
Giudicarie e Rendena	SSSG e leFP	18	17	94%	3	100%	254	16
PA.RO.LA.	SSSG e leFP	23	22	94%	3	100%	331	29
Primiero	SSSG e leFP	4	4	100%	2	100%	52	0
Trento e Valle dei Laghi	SSSG e leFP	101	103	100%	13	87%	1769	
Valle di Sole e Non	SSSG e leFP	15	15	100%	4	92%*	209	9
Vallagarina	SSSG e leFP	66	65	94%	11	92%	1116	123
TOTALE PROVINCIA		306	306	100%	50	88%	4949	301

*Un Istituto non ha attivato il progetto perché le classi seconde erano state coinvolte lo scorso anno, quindi si può affermare che la fascia di età in cui si prevede il percorso educativo è stata coinvolta al 100%

Il progetto “Conoscere il Consultorio” viene offerto a tutti gli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado e degli IeFP (classi 2^). Le classi che hanno richiesto l'intervento sono state 306,-raggiunte al 100%. Sono stati raggiunti 50 SSSG e leFP del territorio trentino con una copertura dell’88% e coinvolti 4949 studenti. Sono stati presenti all'incontro 301 insegnanti.

6. Attività del progetto “Approccio al primo soccorso”

Nella tabella di seguito vengono riportati i dati riferiti al progetto “Approccio al primo soccorso” rivolto agli studenti delle classi IV e V della Scuola secondaria di secondo grado e delle classi III di IeFP.

Tabella 6.1 Numero e percentuale degli Istituti che hanno partecipato al progetto Approccio al primo soccorso nell’anno scolastico 2024-2025 (PAT)

		ISTITUTI con progetti attivati
Secondarie secondo grado e FP		53
% TOTALE		93%

Tabella 6.2 Numero classi/Istituti che hanno partecipato al progetto " Approccio al primo soccorso" distribuiti per ambito territoriale, percentuale degli Istituti partecipanti rispetto al totale degli Istituti e numero totale degli studenti raggiunti e certificati. AS 2024/2025 - PAT

Ambito territoriale	Grado di scuola	% Istituti raggiunti	n. classi richiedenti	n. classi raggiunte	% classi raggiunte rispetto alle richieste	studenti raggiunti	studenti certificati
Alta Valsugana	SSSG e IeFP	80% (4)	18	18	100%	284	282
Alto Garda e Ledro	SSSG e IeFP	100% (6)	32	30	98%	497	485
Bassa Valsugana	SSSG e IeFP	67% (2)	11	11	100%	124	124
Fiemme e Fassa	SSSG e IeFP	100% (3)	26	20	77%	250	249
Giudicarie e Rendena	SSSG e IeFP	100% (3)	17	17	89%	258	245
PA.RO.LA.	SSSG e IeFP	100% (3)	22	21	99%	305	305
Primiero	SSSG e IeFP	100% (2)	4	6	100%	52	49
Trento e Valle dei Laghi	SSSG e IeFP	93% (14)	126	124	98%	2035	2034
Valle di Sole e Non	SSSG e IeFP	100% (5)	37	36	99%	509	506
Vallagarina	SSSG e IeFP	92% (11)	72	71	99%	1098	1066
TOTALE PROVINCIA		93% (53)	365	354	97%	5412	5345

Il progetto ha raggiunto il 93% degli Scuole Secondarie di Secondo Grado e IeFP del territorio, coinvolgendo **5.412** studenti dei quali il 99% è stato certificato per l'utilizzo del DAE, così come previsto dalla delibera provinciale 1648/2018, ottenendo le competenze base per un primo intervento efficace. Dallo scorso anno scolastico il progetto viene proposto nelle IV classi delle SSSG e nelle III degli IeFP. Nel corso del triennio 2023-2026 si cercherà di raggiungere le classi quinte che non sono state coinvolte.

7. A Scuola Sorri-denti

Grazie alla collaborazione con gli igienisti dentali di APSS, dall' anno scolastico 2024-25 è stato possibile proporre ed attuare un percorso educativo rivolto agli alunni delle seconde classi della Scuola Primaria per promuovere la salute orale fin dai primi anni di vita e ridurre il rischio di patologie orali.

Tabella 7.1 Numero Istituti/classi/alunni che hanno partecipato al progetto "A scuola sorri-denti" distribuite per ambito territoriale, AS 2024/2025 - PAT

Ambito territoriale	Istituti Comprensivi coinvolti	N. Classi richiedenti	N. classi raggiunte	% classi raggiunte rispetto alle richieste	N° alunni
Alta Valsugana	5	23	28	100%	392
Alto Garda e Ledro	3	10	10	100%	154
Bassa Valsugana	3	16	15	99%	224
Fiemme Fassa	2	12	11	99%	160
Giudicarie e Rendena	4	22	22	100%	315
PA.RO.LA.	1	6	6	100%	126
Trento e Valle dei Laghi	8	37	46	100%	768
Val di Non e Sole	3	19	19	100%	223
Vallagarina	10	43	39	91%	619
TOTALE	39	188	196	100%	2981

A fronte dell'ambito territoriale Vallagarina in cui non sono state raggiunte tutte le classi richiedenti per una successiva rinuncia da parte dell'IC di Ala, nei restanti ambiti territoriali il numero delle classi raggiunte dal progetto supera quello delle classi che inizialmente vi avevano aderito. Questo testimonia l'apprezzamento del progetto da parte delle scuole, che ha raggiunto il 66% della totalità degli Istituti Comprensivi del primo ciclo sul territorio trentino.

Una criticità del progetto è rappresentata dall'elevato numero di classi (73%) che non hanno affrontato il percorso propedeutico al progetto, proposto agli insegnanti al momento della sensibilizzazione.

8. Altri progetti

Colazione a scuola

Nel corso dell'anno scolastico 2024-25 sono state attivate alcune esperienze di "Colazione a Scuola" negli IC di due ambiti territoriali: Vallagarina e Trento Valle dei Laghi

Tabella 8.1 - Numero Istituti/classi/alunni che hanno partecipato al progetto " Colazione a scuola" distribuite per ambito territoriale AS 2024/2025

Ambito territoriale	ISTITUTO COMPRENSIVO	PLESSO	classi	N. BAMBINI	N. GENITORI
Trento Valle dei Laghi	Trento 5	Gardolo S.Anna	2	43	41
		Pigarelli - Gardolo	4	72	63
		Vigo Meano	1	16	16
TOTALE - Trento	1	3	7	131	120
Vallagarina	Istituto comprensivo Isera- Rovereto	"F. Filzi" Rovereto	4	84	84
		"R.L. Montalcini" Isera	1	25	25
	Istituto comprensivo Rovereto sud	"A. Rosmini" Marco	1	23	23
		"D. Alighieri" Rovereto	2	47	47
		"F. Guella" Lizzana	2	29	29
	Istituto comprensivo Brentonico	Brentonico	2	33	33
	Istituto comprensivo Mori	Mori	4	84	84
		Ronzo-Chienis	1	15	15
TOTALE Vallagarina	4	8	17	340	340
TOTALE	5	11	24	471	460

Questa iniziativa raccoglie molto consenso ed è sempre gradita sia alla scuola, che ai bambini e ai genitori.

Si tratta di un progetto in linea con i principi delle SPS, pur presentando alcune criticità che ne rendono difficoltosa l'implementazione su tutto il territorio provinciale, quali:

- la disponibilità di risorse economiche, legata all'acquisto degli alimenti per allestire le colazioni;
- la disponibilità di professionisti aziendali per la conduzione del progetto nelle classi;
- la disponibilità dell'ente di ristorazione collettiva per la messa a disposizione di spazi e personale;
- la disponibilità della scuola ad attuare percorsi educativi che anticipano e supportino il progetto.

Anche quest'anno è stato possibile attuare il progetto grazie al sostegno offerto da parte della Comunità di Valle della Vallagarina, del Comune di Trento e del Servizio di ristorazione Risto3. In particolare con il Comune di Trento è stata avviata una collaborazione grazie ad un protocollo d'intesa con APSS (delib. n. 839|2024), nell'ambito del progetto "Cibo e sani stili di vita", promosso dal Comune stesso.

Giù la maschera

Il progetto "Giù la maschera" viene proposto a valenza locale nel territorio di Trento. Ha l'obiettivo di contrastare il pregiudizio sul disagio psichico.

Tabella 8.2 Numero e percentuale Istituti che hanno partecipato al progetto Giù la maschera nell'anno scolastico 2024-2025

	ISTITUTI con progetti attivati
Secondarie secondo grado e IeFP	8
TOTALE	8 (14%)

Tabella 8.3 Numero Istituti/classi che hanno partecipato al progetto "Giù la maschera" nell'anno scolastico 2024-2025 (PAT)

Istituto scolastico	NUMERO CLASSI RICHIEDENTI	NUMERO CLASSI TERZE RAGGIUNTE	NUMERO CLASSI QUARTE RAGGIUNTE	NUMERO CLASSI QUINTE RAGGIUNTE	TOTALE CLASSI RAGGIUNTE	NUMERO STUDENTI TERZE	NUMERO STUDENTI QUARTE	NUMERO STUDENTI QUINTE	totale studenti
FP UPT Trento	4				0				
Istituto di Istruzione delle Arti "Vittoria Bonporti Depero" LICEO MUSICALE - COREUTICO Trento	2			2	2			27	27
Liceo Scientifico "L. Da Vinci" Trento	15		9		9		158		158
Liceo Linguistico "S. M. Scholl" Trento	8		9		9		113		113
Liceo "A. Rosmini" Trento	7		7		7		108		108
Istituto Tecnico Economico "A. Tambosi" - Trento	9		9		9		130		130
Istituto Sacro Cuore Trento	2		1	1	2		17	18	35
Istituto Tecnico Tecnologico "M. Buonarroti - A. Pozzo" Trento	10		4		4		56		56
Istituto Pertini Trento	2	2			2	20			20
TOTALE	59	2	39	3	44	20	582	45	647

Gli istituti richiedenti la partecipazione al progetto sono stati 9, con complessive 59 classi aderenti. Al termine dell'anno scolastico sono stati raggiunti 8 (14%) istituti scolastici e 39 classi.

Le richieste sono state soddisfatte al 66% raggiungendo 647 studenti.

9. Conclusioni

In Trentino hanno aderito alla rete SPS 73 Istituti scolastici, pari al 63% del totale. Nell'anno scolastico 2024/2025 l'attività di formazione e sensibilizzazione rivolta a Dirigenti scolastici, docenti e personale non docente (organizzati in collaborazione con IPRASE) ha ottenuto una buona adesione. Tali proposte hanno avuto la partecipazione di 615 fra docenti e dirigenti scolastici e 258 collaboratori (personale ATA, educatori e amministrativi).

Quest'anno il corso di formazione "Imparare Crescere in salute e sicurezza", proposto in modalità blending, non è stato attivato per la scarsità del numero di richiedenti.

Anche il progetto UNPLUGGED, nonostante gli sforzi organizzativi che i professionisti di APSS hanno messo in campo per andare incontro alle esigenze della scuola, non è stato realizzato.

I percorsi riguardanti la promozione di sani stili di vita liberi da alcol, fumo e sostanze psicotrope sono stati: "In punta di piedi sul pianeta" e "Peer... una vita con stile" che hanno raggiunto rispettivamente il 65% e 14% degli Istituti del territorio trentino. In totale sono stati coinvolti 5486 studenti.

I percorsi riguardanti la sfera educativa all'affettività e alla sessualità sono stati: "EDU-CHI-AMO" e "Conoscere il consultorio" che hanno raggiunto entrambe l'88% degli Istituti del territorio trentino. In totale sono stati raggiunti 10.010 studenti.

Con il progetto "Approccio al primo soccorso" sono stati coinvolti il 97% degli Istituti per un totale di 5412 studenti di cui 5345 (99%) sono stati certificati.

Il percorso formativo sulla salute orale dal titolo "A scuola sorridenti" ha raggiunto il 66% degli Istituti scolastici di riferimento ed ha coinvolto 2981 alunni delle scuole primarie.

Il progetto "Giù la maschera", che ha valenza solo per l'ambito territoriale Trento-Valle dei laghi ha coinvolto 8 istituti (7 scuole secondarie di secondo grado ed 1 IeFP), ovvero il 14% a livello provinciale e formati 647 studenti.

Anche quest'anno è stato proposto il progetto "Colazione a scuola" a Trento, con la collaborazione del Comune ed altri partner, mentre in Vallagarina è stato possibile attuare nuovamente il progetto con la compartecipazione della Comunità di Valle.

Tali iniziative hanno coinvolto 471 alunni e 460 genitori delle scuole primarie e raggiunto il 8% degli Istituti provinciali di riferimento.

Si può quindi affermare che, attraverso i progetti sopra descritti, sono stati raggiunti in totale 25007 studenti.

Di seguito viene riportata la tabella riassuntiva dei progetti offerti nell'anno scolastico 2024-25, con gli istituti scolastici, classi e studenti raggiunti.

9.1 Tabella riassuntiva numero e percentuale istituti scolastici raggiunti e numero classi/corsi e studenti per progetto Anno scolastico 2024/25 a livello provinciale

PROGETTO	ISTITUTI SCOLASTICI	CLASSI/CORSI	STUDENTI
Edu-chi-amo	52	246	5061
Conoscere il consultorio	50	306	4949
In punta di piedi sul pianeta	37	199	3442
Peer... una vita con stile	8	10	2044
Approccio al primo soccorso	53	354	5412
A scuola sorridenti	39	196	2981
Colazioni a scuola	5	24	471
Giù la maschera	8	44	647
TOTALE STUDENTI			25007

L'attuazione dei vari percorsi formativi ha coinvolto numerosi professionisti sanitari dell'APSS e anche dei professionisti esterni che hanno partecipato al bando triennale (Reg. delib. n. 205/2024). Nella seguente tabella sono descritte il numero delle ore impegnate nella scuola e il numero delle risorse interne ed esterne messe a disposizione dall'azienda per soddisfare le richieste della scuola.

9.2 Tabella riassuntiva numero ore impegnate e numero risorse per progetto Anno scolastico 2024/25 a livello provinciale

TEMATICA	Numero ore impegnate a scuola	Numero risorse interne	Numero risorse esterne
Area socio affettivo sessuale:			
EDU-CHI-AMO	1847		
Conoscere il Consultorio	612	82	15
Area prevenzione dipendenze:			
In punta piedi sul pianeta	848		
Peer.. Una vita con stile	314	14	9
Approccio al primo soccorso	1770	121	
Colazioni	120	4	
A scuola sorri-denti	225	11	
Giù la Maschera	176	2	
Area Formazione con IPRASE: Docenti e dirigenti Personale ATA e collaboratori	30	20	
TOTALE	5942	254	24

L'attività annuale di promozione ed educazione alla salute proposta alle scuole vede una cospicua partecipazione del personale APSS, che copre il 67% delle ore previste. Di queste ore, il 23% viene svolto durante l'orario di servizio e il 77% fuori orario. Il restante 33% delle ore è coperto da professionisti esterni (psicologi, ostetriche ed educatori professionali), in particolare per i progetti EDU-CHI-AMO, "In punta di piedi sul Pianeta" e "Peer...una vita con stile".¹

¹ Le percentuali si riferiscono al numero di ore presenti nel documento: Allegato delibera approv. attività 2024-25_rev